

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34» ГОРОДА КИРОВА

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Клабукова Е.Б.
Приказ № 290 от «02» 09 2024 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Тропинка в профессию»
(Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных
интересов и потребностей обучающихся)
для обучающихся 1-4 классов

Киров 2024

Рабочая программа внеурочной деятельности 1-4 класс «Тропинка в профессию» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, с учетом комплексной программы профориентационной работы для начальной школы Е.А. Климова.

Программа рассчитана для проведения занятий с учащимися 1-4 классов.

Данная внеурочная деятельность школьников организуется в форме кружка общекультурной направленности. В основе программы лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Программа соединяет в себе сведения из разных предметных областей психологии, литературы, истории, экологии, социологии, ОБЖ, художественного труда.

Реализация программы рассчитана на весь курс начального образования 4 года (объёмом в 135 часов) 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс - 34 часа, 4 класс- 34 часа

Цель курса: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Цель I этапа (1 класс) профориентационной работы - это актуализация представлений о профессии среди младших школьников.

Цели II и III этапов (2-4 класс) профориентации учащихся - диагностика и определение предпочтений учащихся к профессии, соизмерение своих возможностей и желаний с потребностью рынка труда и, наконец, профессиональная проба, и психологическая готовность к самоопределению.

Задачи:

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

1. Планируемые результаты освоения программы «Тропинка в профессию» (Личностные, метапредметные и предметные)

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» (стандарт ФГОС НОО 2021г.п.41)

Гражданско – патриотическое воспитание: становление ценностного отношения к своей Родине- России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему, будущему своей страны и родного края, уважение к своему и другим народам.

Духовно- нравственное воспитание: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД: (стандарт ФГОС НОО 2021г.п.42.1)

- 1) Овладение универсальными логическими действиями: сравнивать, объединять, классифицировать части объекта по определенному признаку; устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;
- 2) Овладение универсальными базовыми исследовательскими действиями: сравнивать несколько вариантов ситуаций, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану несложное исследование по установлению особенностей объекта. формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного; прогнозировать возможное развитие процессов.

- 3) Овладение умением работать с информацией: выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные УУД: (стандарт ФГОС НОО 2021г.п.42.2) Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- 1) общение: воспринимать и формулировать суждения, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- 2) совместная деятельность: принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; выполнять совместные проектные задания.

Регулятивные УУД: (стандарт ФГОС НОО 2021г.п.42.3) Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

- 1) самоорганизация: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;
- 2) самоконтроль: устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

(стандарт ФГОС НОО 2021 г 43.1.1. По учебному предмету "Русский язык") строить устные монологические высказывания в соответствии с учебной задачей

(стандарт ФГОС НОО 2021г 43.4. По учебному предмету "Математика") использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений.

(стандарт ФГОС НОО 2021г 43.7.1. По учебному предмету "Изобразительное искусство") выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства

(стандарт ФГОС НОО 2021г 43.8. по учебному предмету "Технология") формировать общие представления о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры; первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании; приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды.

2.Содержание рабочей программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

Модуль I «Играем в профессии» (33 часа)

Все работы хороши . Занятия с элементами игры. Стихи о профессиях. Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», конкурс «Найди лишнее», игра «Таинственное слово».Игра отгадай пословицы о труде.Викторина «Угадай профессию»

Кому что нужно Дидактическая игра. Подбираются картинки и предметы соответствующих профессий. Оденем куклу на работу. Дидактическая игра.

Мы строители . Занятие с элементами игры. Построение дома, башни из геометрических фигур, конструктора. Игра со счётными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.

Магазин . Ролевая игра. Мы идем в магазин . Беседа с игровыми элементами. Какие бывают магазины? Кто работает в магазине? Заведующая, продавец, товаровед, охранник, администратор. Оценка: вежливый, грубый продавец. Как называется профессия людей работающих в магазине?

Аптека. Ролевая игра. Игра. Профессии людей, работающих в аптеке.

Больница. Игра (детский набор «Доктор»). Рисуем модель скорой помощи. Что нужно знать, чтобы стать доктором.

Какие бывают профессии. Игровой час. Подбор рифмовок в стихотворении. Рассказ о мире профессий. Игра: «Закончи пословицу...» (например, «Без труда. (не вытянуть рыбку из пруда)»). Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях.

С. Михалков «Дядя Степа-милиционер». Чтение. Словарная работа: милиционер, профессия. Обсуждение прочитанного.

С. Михалков «Дядя Степа-милиционер». Мультимедиа. Обсуждение поступков главных героев. Как бы ты поступил ты в данной ситуациях. Словарная работа.

В. Маяковский «Кем быть?» Чтение текста. Чтение по ролям. Обсуждение текста. Словарные работы: столяр, плотник, рубанок, инженер, доктор, конструктор, шофер.

К.Чуковский «Доктор Айболит» Игра-демонстрация, викторина.

Уход за цветами. Практическое занятие.

Профессия «Повар». Экскурсия. Презентация профессий. Знакомство со столовой школы. Знакомство с профессией повар. Встреча с людьми, работниками в школьной столовой.Поварята. Конкурс-игра.

Модуль II « Тропинка в мир профессий» (34 часа)

Мастерская удивительных профессий .Разные дома Конструирование из настольного конструктора. Дачный домик

Моя профессия .Игра-викторина. Дидактическая игра: «Доскажи словечко», загадки. Игра: «Волшебный мешок» (определить на ощупь инструменты).

Профессия «Врач». «Назови профессии», «Кто трудится в больнице». Больница. Сюжетно-ролевая игра . «Кто нас лечит». Экскурсия в кабинет врача. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. «Добрый доктор Айболит» -ветврач.

«Парикмахерская» Сюжетно-ролевая игра. Разгадывание загадок о предметах труда парикмахера. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Какие бывают парикмахеры.

«Все работы хороши – выбирай на вкус!» Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Понятие «работа», «трудолюбие». Конкурс «мастерицы».

Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» Инсценировка.

Профессия «Строитель» Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Карточки с изображением предметов, орудий труда. Определить названия профессий.. Строительный поединок Игра-соревнование. Разбить детей на несколько команд. Одна группа строит дома из спичек, другая из спичных коробков.

Путешествие в кондитерский цех. Экскурсия ..Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Кто работает в кондитерской? Мастер-классы.

«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ». Понятие о работах, профессиях. Словарная работа (профессия, специальность, классификация). Мультимедиа (изображение профессий: мастер, штукатур, сантехник, каменщик, крановщик). Чтение стихов: Г. Машин «Крановщик», С. Баруздин «Плотник», «Архитектор».

Модуль III «Труд в почете любой, мир профессий большой. » (34 часа)

Что такое профессия. Роль труда в жизни человека. Работа с пословицами о труде Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. У кого мастерок, у кого молоток . Беседа с элементами игры.. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Разгадывание кроссворд об инструментах.

Истоки трудолюбия . Игровой час. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если...». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут лечить? Игра: «Правильно дорисуй».

Домашний помощник . Игра-конкурс. Конкурс «Кто каким делом занят». Стихотворение. Сказки о том, как опасна лень (В. Пахнов). Инсценировка. Конкурс смекалистых. Конкурс: «Очумелые ручки». Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьёт гвоздь».

Мир профессий . Викторина. Конкурс «Профсловарь». Загадки о профессиях. Конкурс платков. Игра «Эрудит» (угадать профессию по первой букве).

Угадай профессию . Дидактическая игра назови профессию, например: хлеб-хлебороб, одежда-портной. Чёрный ящик (определить на ощупь инструменты). Конкурс художников.

Какие бывают профессии . Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д.

Куда уходят поезда. Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. Викторина об истории возникновения паровозов. Игра: «Что изменилось». Загадки о видах транспорта. Ролевая игра: «Проводник», «Машинист».

Моя профессия КВН. Визитная карточка (портные, модельеры).. Разрисовщики тканей. Демонстрация моделей. Конкурс подарков.

Наши друзья – книги. Загадки о книгах. История происхождения книги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг. Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик).

Откуда сахар пришел. Просмотр фильма. Обсуждение растений, из которых получают сахар. Обработка свеклы. Загадки о сахаре. Игра: «Назови профессию» (агроном, тракторист, шофер, химик, сахарный завод). Игра от А до Я (назвать профессии на все буквы алфавита).

«Турнир профессионалов» Азбука профессий (по букве определить профессию, например А-агроном, Б - бизнесмен). Игра «Третий лишний» (программист, закройщик, айтиспециалист). Конкурс пантомимы (изобразить профессию).

Все профессии нужны, все профессии важны. Устный журнал.

Поэтическая (чтение стихов Д. Родари «Чем пахнут ремесла», Маяковский «Кем быть?») Художественная (просмотр мультимедиа о людях разных профессий). Игра. Дискуссия «Объясните пословицу: «Всякая вещь трудом создана».

Стройка Экскурсия .Выбор Знакомство со строительными объектом. Виды строительных профессий. Рисунки, сочинения о профессии. Знакомство со словами: бульдозер, экскаватор, подъемный кран и т. д.

Операция «Трудовой десант» . Практикум. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории.

Уход за цветами. Практика.

Кулинарный поединок . Шоу-программа. Конкурс-эстафета «Варим борщ» (собрать набор продуктов, кто быстрее). Конкурс: «А знаете ли вы?», «Сладкоежки», «Украсим торт», «Что в мешке». Конкурс-эстафета (надеть фартук, кто быстрее нарежет овощи и тд.)

Модуль IV «Все профессии нужны, все профессии важны» (34 часа)

Любимое дело мое - счастье в будущем . Презентация. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело.

По дорогам идут машины . Беседа-тренинг.История возникновения профессии шофёра. Загадки о профессии .Ролевая игра - драматизация «Улица».

Все работы хороши. Игра-конкурс. Стихи о профессиях. Дидактическая игра, расшифровка слова. Конкурс строителей. Игра «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее».

О профессии продавца. Занятие с элементами игры. Знакомство с профессией продавец. Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин».

О профессии библиотекаря . Беседа с элементами игры. Рассказ о профессии библиотекаря. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь».

Праздник в Городе Мастеров . КВН.

Работники издательства типографии Сюжетно-ролевая игра. «Редакция газеты», штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик).

Как проходят вести . Экскурсия на почту. Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон (в пер. с греч «далеко - пишу»). Виды связи, сотовая связь. Ролевая игра «Телефон».

Веселые мастерские Игра - состязание. Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Практическое задание – сделать кроватку для кукол. Швейная мастерская. Загадки об инструментах. Конкурс: «Пришей пуговицу».

Путешествие в Город Мастеров Профориентационная игра. Путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек - человек, человек - техника, человек - природа, человек - художественный образ, человек - знаковая система). Дается задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями.

Строительные специальности . Практикум. С чего начинает работу хороший специалист (с плана или проекта). Игра: «Поможем начальнику стройку организовать», игра: «Проект». Что случится, если строить здание без соответствующего плана, почему так важно руководствоваться проектами при строительстве здания?

«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй» Чтение стихов: «У меня растут года...». Мастерская слова (чтение и инсценировки).

Знакомство с профессиями прошлого. Рассказ о рабочих профессиях. Конкурс - реклама: «Заводу требуются». Информация для любознательных. Знакомство с профессией плотника. «Человек трудом прекрасен» Игра-соревнование. «Умеешь сам - научи другого». Практикум. «Кулинарный поединок». Практикум

Программа внеурочной деятельности (1-4 класс) «Тропинка в профессию» связана с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ № 34 г. Кирова целевыми ориентирами начального общего образования.

3. Тематическое планирование 1-4 класс

№	темы	Кол-во часов	Воспитательная задача
1	Модуль I «Играем в профессии» - 1 класс.	33	формирование элементарных знаний о профессиях через игру.
2	Модуль II - «Тропинка в мир профессий» - 2 класс	34	расширение представлений детей о мире профессий.
3	Модуль III - «Труд в почете любой, мир профессий большой!» - 3 класс.	34	формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.
4	Модуль IV - «Все профессии нужны, все профессии важны» - 4 класс	34	формировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии

приложение

**Календарно-тематическое планирование 1 класс
«Играем в профессии» (33 часа)**

№	тема	Кол-во часов	форма проведения
1	Все работы хороши	1	Занятие с элементами игры-видео знакомства
2	Профессии моих родителей	1	
3	Кому, что нужно. Предметы, соответствующие профессий	1	дидактическая игра беседа
4	Профессии нашего города	1	
5	Оденем куклу на работу. Рабочая одежда различных профессий.	1	занятие с элементами игры беседа
6	Дресс -код.	1	
7	Мы строители. Профессии людей, работающих в строительной отрасли.	1	занятие с элементами игр – видео знакомства
8	Мы строители. Построение здания из деталей конструктора.	1	конструирование
9	Магазин. Какие бывают магазины.	1	Знакомство с атрибутами, ролевая игра
10	Профессия людей, работающих в магазине	1	
11	Мы идем в магазин. Экскурсия	1	Экскурсия. Ролевая игра
12	Конкурс. Загадки о профессиях.	1	конкурс
13	Аптека	1	Знакомство с атрибутами, ролевая игра
14	Профессии людей, работающих в аптеке.	1	
15	Больница. Профессии людей, работающих в больнице.	1	Знакомство с атрибутами, ролевая игра
16	Скорая помощь.	1	Конкурс рисунков
17	Профессии современного мира	1	Видео знакомство
18	Викторина. Угадай профессию	1	викторина
19	С. Михалков «Дядя Степа». Чтение.	1	Чтение, обсуждение
20	С. Михалков «Дядя Степа». Викторина	1	викторина
21	С. Михалков «Дядя Степа милиционер» Просмотр мультфильма	1	мультфильм
22	С. Михалков «Дядя Степа-милиционер» Конкурс рисунков	1	Конкурс рисунков
23	Полиция. Встреча с работником полиции.	1	встреча
24	В. Маяковский «Кем быть?». Чтение	1	чтение

25	Мини проект «Моя будущая профессия».	1	презентация
26	К.Чуковский «Доктор Айболит». Чтение.	1	чтение
27	К. Чуковский «Доктор Айболит. Инсценировка.	1	инсценировка
28	Уход за цветами	1	практика
29	Экскурсия в Ботанический сад	1	экскурсия
30	Профессия повар	1	Видео знакомство
31	Встреча с людьми, работниками в школьной столовой.	1	встреча
32	Поварята. Практикум.	1	практикум
33	КВН «Калейдоскоп профессий».	1	КВН

**Календарно-тематическое планирование 2 класс
«Тропинка в мир профессии» (34 часа)**

№	тема	Кол-во часов	форма проведения
1	Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны».	1	беседа
2	Фотовыставка «Профессии моей семьи».	1	фотовыставка
3	Профессия архитектора. Разные дома. Конструирование	1	Конструирование
4	Игра-соревнование со строительными игровыми материалами. Строим город будущего.	1	конструктор
5	Труд на радость себе и людям.Дачный домик	1	Аппликация
6	Игра: «Волшебный мешок» (определить на ощупь инструменты).	1	игра
7	Прекрасных профессий на свете не счесть. Викторина	1	Игра-викторина
8	Прекрасных профессий на свете не счесть. Конкурс рисунков.	1	Конкурс рисунков
9	Профессии, которые будут всегда. Профессия врач.	1	Беседа с элементами игры
10	Исчезнувшие профессии.	1	презентация
11	Профессии ближайшего будущего .	1	диалог
12	Мир профессий: спасти жизни. МЧС	1	встреча
13	Мир профессий: спасти жизни .(пожарные)	1	экскурсия
14	Мир профессий: спасти жизни .(медсестра)	1	Диалогическая беседа с элементами игры

15	Экскурсия в школьный медицинский кабинет .Встреча с медицинской сестрой	1	Экскурсия в медицинский пункт
16	Добрый доктор Айболит. Профессия ветеринарного врача	1	Мультфильм
17	Я и мир профессий. (водитель городского транспорта).	1	Игра
18	Практикум-наблюдение. Профессия водителя городского транспорта	1	Практикум - наблюдение
19	Я и мир профессий. (машинист электропоезда).	1	Экскурсия в музей ж\д транспорта
20	Мир профессий: чтобы люди были красивыми .Парикмахер.	1	Сюжетно-ролевая игра
21	Дизайнер. Творческий конкурс : новая школьная форма для моего класса	1	конкурс
22	Мир профессий: чтобы люди были красивыми. Швея. Практикум : выкройка одежды для куклы.	1	практикум
23	Все работы хороши – выбирай на вкус!	1	Сюжетно-ролевая игра
24	Диспут «Самая важная профессия».	1	диспут
25	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Чтение	1	Работа с текстом
26	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Инсценировка	1	инсценировка
27	Я и мир профессий (воспитатель детского сада).	1	Дидактическая игра
28	Я и мир профессий. Учитель. Интервью	1	интервью
29	Волшебный мир профессии кондитер	1	Практикум лепка из пластилина
30	Профессия ПЕКАРЬ – трудная, но самая вкусная на свете.	1	Дегустация хлебных изделий
31	Кукольное представление «Колобок на новый лад»	1	инсценировка
32	Проект «Моя будущая профессия»	1	проект
33	Проект «Моя будущая профессия»	1	проект
34	Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ».	1	Инсценировка

Календарно-тематическое планирование 3 класс
«Труд в почете любой, мир профессий большой!» (34 часа)

№	тема	Кол-во часов	форма проведения
---	------	--------------	------------------

1	Что такое профессия	1	Диалогическая беседа
2	У кого мастерок, у кого молоток	1	игра
3	Люди каких профессий работают в нашей школе	1	лото
4	Истоки трудолюбия	1	игровой час
5	Профессии вокруг меня. Сфера обслуживания	1	Диалогическая беседа
6	Мир профессий. Лесное хозяйство.	1	Видео знакомство
7	Составление коллажа «Сказочный лес»	1	коллаж
8	Мир профессий. Составитель реклам	1	Презентация
9	Деловая игра «Создание рекламных проектов».	1	Деловая игра
10	Мир профессий .Речное и морское пароходство.	1	экскурсия
11	Конкурс пантомим «Порт».	1	конкурс
12	Угадай профессии.Викторина	1	занятие с элементами игры
13	Мир профессий. Стеклодув (знакомство с продукцией)	1	Практикум–творческая работа раскрашивание эскиза
14	Мир профессий. Кузнечное дело.	1	аппликация
15	Куда уходят поезда. Профессии людей, работающих на железнодорожном транспорте.	1	Экскурсия в музей ж\т
16	Мир профессий Мир кино и фото	1	Видео знакомство
17	Фотокросс. Зимние забавы	1	конкурс
18	КВН Мир профессий	1	КВН
19	Мир профессий. Костюмер, гример, имиджмейкер	1	Экскурсия в театр
20	Арт-мастерская (аква- грим)	1	практикум
21	Виды кукольных театров. Профессия актер	1	инсценировка
22	Турнир профессионалов	1	конкурс-игра
23	Мир профессий. Мир музыки (композитор, певец, аранжировщик, дирижер)	1	презентация
24	Все профессии нужны, все профессии важны	1	Устный журнал
25	Беседа Профессия –журналист	1	беседа
26	Устный журнал. Все профессии нужны, все профессии важны	1	презентация
27	Строим дом (строительные профессии)	1	конструирование

28	Есть такая профессия - родину защищать	1	Экскурсия в военную часть
29	Операция «Трудовой десант»	1	практикум
30	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	1	практикум
31	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	1	экскурсия
32	Художник. Профессия или призвание?	1	Диалогическая беседа
33	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	1	Практикум на компьютере
34	Презентация. Эта профессия меня привлекает	1	презентация

**Календарно-тематическое планирование 4 класс
«Все профессии нужны, все профессии важны» (34 часа)**

№	тема	Кол-во часов	форма проведения
1	Калейдоскоп профессий.	1	работа в группах
2	Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	1	тест
3	По дорогам идут машины (водители ,инспектор ДПС)	1	беседы - тренинг
4	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1	встреча
5	Азбука профессий	1	проект
6	Творческий конкурс .Азбука профессий	1	проект
7	Кто такой скульптор	1	беседа-тренинг
8	Лепка из глины (пластилина)	1	практикум
9	Кто пишет статьи в газету	1	беседа с элементами игры
10	Репортаж с места событий	1	практикум
11	Работники издательства и типографии	1	Экскурсия в типографию
12	КВН Праздник в городе Мастеров	1	КВН
13	Профессия – режиссёр.	1	практикум
14	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1	беседа
15	Как приходят вести	1	Экскурсия на почту

16	Природы: знакомство с профессией флорист	1	практика
17	Веселые мастерские .Костюмеры	1	практикум
18	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	1	сочинение
19	Путешествие в Город Мастеров (профессиональные учебные заведения Кировской области)	1	профориентация - игра
20	Карта город Мастеров декоративно – прикладного творчества	1	практикум
21	Строительные специальности	1	беседа
22	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	1	игра
23	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога	1	видеознакомство
24	Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй	1	Игровой вечер
25	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	1	диалог
26	Бухгалтер. Экономист. Кто может работать по этой профессии?	1	встреча
27	Человек трудом красен	1	выставка
28	Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»	1	сочинение
29	Умеешь сам - научи другого	1	Практикум
30	Стихи о профессиях (назови профессию по профессиональным действиям).	1	конкурс
31	Профессии будущего	1	диалог
32	Анкета – профессии, которые я знаю.	1	анкета
33	Проект Ярмарка профессий	1	Проект
34	Путь в <i>профессию</i> начинается в <i>школе</i> . (О каких профессиях я узнал ,изучая курс)	1	Диалогическая беседа

4.Организационная форма внеурочной деятельности –кружок.

5.Информационные электронные ресурсы

<http://schoolcollection.edu.ru>