

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Клабукова Е.Б.
Приказ № 290 от «02» 09 2024 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся)
для обучающихся 1-4 классов

Киров 2024

Программа внеурочной деятельности по основам функциональной грамотности 1-4 класс составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, с учетом авторской программы под редакцией Виноградовой Н.Ф. (Виноградова Н.Ф., Кочурова Е.Э., Кузнецова М.И. и др

Программа рассчитана для проведения занятий с учащимися 1-4 классов.

Особенности реализации программы. Данная внеурочная деятельность школьников организуется в форме кружка.

Реализация программы рассчитана на весь курс начального образования 4 года (объёмом в 135 часов) 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа

Цель занятий : формирование способностей личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: **математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность, креативное мышление.**

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» ;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать труд (физический и умственный), раскрыть понятия «талант», «гений»;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

1. Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами изучения программы «Функциональная грамотность» является формирование следующих умений: (стандарт ФГОС НОО 2021г.п.41)

Гражданско – патриотическое воспитание: становление ценностного отношения к своей Родине- России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности ; сопричастность к прошлому, настоящему, будущему своей страны и родного края, уважение к своему и другим народам.

Духовно- нравственное воспитание: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД: (стандарт ФГОС НОО 2021г.п.42.1)

- 1) Овладение универсальными логическими действиями: сравнивать, объединять, классифицировать части объекта по определенному признаку; устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;
- 2) Овладение универсальными базовыми исследовательскими действиями: сравнивать несколько вариантов ситуаций, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану несложное исследование по установлению особенностей объекта. формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного; прогнозировать возможное развитие процессов.
- 3) Овладение умением работать с информацией: выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные УУД: (стандарт ФГОС НОО 2021г.п.42.2) Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- 1) общение: воспринимать и формулировать суждения, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- 2) совместная деятельность: принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; выполнять совместные проектные задания.

Регулятивные УУД: (стандарт ФГОС НОО 2021г.п.42.3) Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

- 1) самоорганизация: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;
- 2) самоконтроль: устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

Предметными результатами изучения программы является формирование следующих умений:

(стандарт ФГОС НОО 2021 г 43.1.1. По учебному предмету "Русский язык")

осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения .знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;

(Стандарты ФГОС НОО 2021 г п.43.4. по учебному предмету "Математика»)

использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов.

2.Содержание программы.

1-2 класс

Раздел 1. Настоящий читатель

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книги С.Я.Маршака, С.В.Михалкова и др. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Домашняя библиотека. Личная библиотека. Члены семьи – собиратели книг. Настоящий читатель много читает. Лента времени для учёта длительности чтения. Писатели и их книги. Портреты писателей. Быстрое чтение. Получение информации. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов. Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации.

Раздел 2. Технология продуктивного чтения

Продуктивное чтение – что это? Высказывание предположений. Опрос взрослых друзей, одноклассников. Запись ответов. Продуктивное чтение и значение слова «продукт». Глубокое восприятие и понимание текста. Восприятие – активное включение человека в чтение. Читаем и переживаем. Читаем и реагируем на прочитанное: грустим, удивляемся, радуемся – испытываем эмоции. Технология – последовательность этапов (шагов) при чтении.

Раздел 3. Проект «Дружим с книгой»

Обсуждение общей темы. Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта. Обобщение знаний в ходе праздника «Я – настоящий читатель!».

3 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Работа над различными типами текстов.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов.

Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы.

Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана.

Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать. Многообразие животных родного края. Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них. Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц. Млекопитающие родного края. Домашние животные. Кормление и уход за ними. Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены. Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках Самарской области. Охранять природу - значит охранять здоровье.

Выясняем, что такое экология. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.

Модуль «Основы математической грамотности»

«Удивительный мир чисел».

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат).

Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус. Решение математических ребусов. Монеты. Купюры. Размен монет и купюр. Оплата проезда.

«Мир занимательных задач».

Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин). Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные».

Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений.

Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

4 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е.Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е.В.Медведев «Баранкин, будь человеком» и др.

Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.

Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» .

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.

Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода. Уникальность воды. Почвы и их свойства.

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Модуль «Основы математической грамотности»

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.

Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Как появились деньги. Что могут деньги. Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «свое дело».

Программа внеурочной деятельности (1-4 класс) «Финансовая грамотность» связана с Рабочей программой воспитания МБОУ СОШ № 34 г. Кирова целевыми ориентирами начального общего образования

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование 1 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	8
	Настоящий читатель	4

	Любимые книги	3
	Подведение итогов	1
2	Модуль «Основы математической грамотности»	8
	Арифметические забавы	4
	Логика в математике	2
	Задачи с геометрическим содержанием	2
3	Модуль «Основы компьютерной грамотности»	4
	Техника безопасности при работе с компьютером	1
	Знакомство с компьютером и средствами передачи информации	3
4	Модуль «Финансовая грамотность»	3
5	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	10
	Введение	1
	Жили-были динозавры... и не только они	1
	Тайны камней	1
	Загадки растений	1
	Эти удивительные животные	1
	Планета насекомых	1
	Загадки под водой и под землей	3
	Творческая работа «Что нового я открыл для себя?»	1
Итого	33 часа	

Тематическое планирование 2 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	3
2	Модуль «Основы финансовой грамотности»	5
3	Модуль «Основы математической грамотности»	8
	Арифметические забавы	2
	Логика в математике	4
	Задачи с геометрическим содержанием	2
4	Модуль «Основы компьютерной грамотности»	8
	Техника безопасности при работе с компьютером	1
	Графический редактор Paint	3
	Текстовый редактор Word	4
5	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	10
	Введение	1
	Тайны за горизонтом	2
	Жили-были динозавры... и не только они	1
	Тайны камней	1
	Загадки растений	1
	Эти удивительные животные	1
	Планета насекомых	1
	Загадки под водой и под землей	2
Итого		34 часа

тематическое планирование 3 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	5
	Книги верные друзья.	1
	Писатели и художники в одном лице.	1
	Будь здорова, книжка!	1
	Библиотека – информационный центр школы	2
2	Модуль «Основы финансовой грамотности»	3
3	Модуль «Основы математической грамотности»	8
	Арифметические забавы	3
	Логика в математике	3
	Задачи с геометрическим содержанием	2
4	Модуль «Основы компьютерной грамотности»	8
	Техника безопасности при работе с компьютером	1
	Программа Microsoft Power Point	2
	Поиск информации	2
	Форматирование текста и размещение графики.	3
5	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	10
	Введение	1
	Тайны за горизонтом	1
	Жили-были динозавры... и не только они	1
	Тайны камней	1
	Загадки растений	2
	Эти удивительные животные	1
	Планета насекомых	1
	Загадки под водой и под землей	2
Итого		34 часа

Тематическое планирование 4 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	2
	Библиотека и интернет как источник информационных ресурсов общества.	2
2	Модуль «Основы финансовой грамотности»	6
3	Модуль «Основы математической грамотности»	8
	Арифметические забавы	2
	Логика в математике	4
	Задачи с геометрическим содержанием	2
4	Модуль «Основы компьютерной грамотности»	8
	Техника безопасности при работе с компьютером	1
	Вставка в слайд рисунков, диаграмм, графических объектов.	1
	Добавление в слайд эффектов анимации.	1
	Управление презентацией.	2
	Добавление в презентацию аудио и видеoinформации	3
5	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	10
	Введение	1
	Тайны за горизонтом	1
	Жили-были динозавры... и не только они	1
	Тайны камней	1
	Загадки растений	1

	Эти удивительные животные	1
	Планета насекомых	2
	Загадки под водой и под землей	2
Итого		34 часа

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование «Функциональная грамотность» 1 класс

№	№	Раздел, тема	Кол-во часов	Форма проведения
1		Модуль «Основы читательской грамотности»		
		Настоящий читатель	4	
	1	Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе.	1	Диалогическая беседа
	2	Настоящий читатель много читает. Читаем и переживаем, испытываем эмоции.	1	Продуктивное чтение
	3	Чтение текстов из учебников русского языка, окружающего мира и математики. Сходство и различие текстов.	1	Продуктивное чтение
	4	Лента времени. Писатели и их книги. Портреты писателей.	1	Продуктивное чтение
		Любимые книги	3	
	5	Любимая книжка. Обложка любимой книжки.	1	Продуктивное чтение
	6	Любимые писатели. Книги С.Я. Маршака, С.В. Михалкова.	1	Продуктивное чтение
	7	Книги А.Л. Барто.	1	Продуктивное чтение
		Подведение итогов	1	
	8	Творческая работа «Твое представление о предстоящем читателе»	1	проект
2		Модуль «Основы математической грамотности»		
		Арифметические забавы	4	
	9	Из истории развития математики.	1	беседа
	10	Виды цифр. Римская нумерация.	1	практикум
	11	Работа с часами (циферблат с римскими цифрами)	1	Дидактическая игра
	12	Работа с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр)	1	практикум
		Логика в математике	2	
	13	Ребусы. Разгадывание ребусов.	1	головоломки
	14	Математические ребусы и их решение.	1	головоломки
		Задачи с геометрическим содержанием	2	
	15	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.	1	практикум
	16	Творческая работа «Составлению картины-аппликации из геометрических фигур»	1	Творческая работа
3		Модуль «Основы компьютерной грамотности»		
		Техника безопасности при работе с компьютером	1	
	17	Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером	1	практикум

		Знакомство с компьютером и средствами передачи информации	3	
	18	Персональный компьютер и его возможности	1	Дидактическая игра
	19	Средства передачи информации	1	Мастер-классы.
	20	Смартфон как средство передачи информации и общения	1	Мастер-классы.
4		Модуль «Финансовая грамотность»	3	
	21	Как появились деньги? Деньги в разных странах.	1	Дидактическая игра
	22	«Деньги подлинные» и «фальшивые». Как их отличить. Сувенирные деньги	1	Дидактическая игра
	23	Личные деньги. Как разумно делать покупки?	1	Дидактическая игра
5		Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	10	
		Введение	1	
	24	Науки о природе. Как изучают природу? Изучать природу, значит, любить и охранять ее.	1	беседа
		Тайны за горизонтом	1	
	25	Неблагоприятные и необычные явления природы	1	беседа
		Жили-были динозавры... и не только они	1	
	26	Первобытные животные. Кошки и собаки-друзья человека.	1	Дидактическая игра
		Тайны камней	1	
	27	История образования камней. Виды камней. Легенды о камнях.	1	практикум
		Загадки растений	1	
	28	Книга рекордов Гиннесса. Интересные факты о растениях	1	Интеллектуальная игра
		Эти удивительные животные	1	
	29	Книга рекордов Гиннесса. Интересные факты о животных	1	Интеллектуальная игра
		Планета насекомых	1	
	30	Книга рекордов Гиннесса. Интересные факты о насекомых	1	Интеллектуальная игра
		Загадки под водой и под землей	3	
	31	Удивительные свойства и тайны воды. Опыты с водой	1	практикум
	32	Свойства и тайны земли. Опыты с землей	1	практикум
	33	Творческая работа «Что нового я открыл для себя?»	1	Творческая работа
Итого			33 часа	

Календарно-тематическое планирование « Функциональная грамотность» 2 класс

№	№	Раздел, тема	Кол-во часов	Форма проведения
1		Модуль «Основы читательской грамотности»		
	1	Основные правила пользования библиотекой. Библиотека – информационный центр школы	1	Дидактическая игра

	2	Методы работы с информацией Отзыв на прочитанную книгу Дневник чтения. Форма ведения дневника	1	Дидактическая игра
	3	Структура библиотечных систем	1	беседа
2		Модуль «Основы финансовой грамотности»	1	
	4	История монет. Личные деньги.	1	Дидактическая игра
	5	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. Примерный бюджет школьника.	1	Дидактическая игра
	6	Семейный бюджет	1	Дидактическая игра
	7	Бумажные деньги. Безналичные деньги. Исследование «Деньги современности	1	Дидактическая игра
	8	Вот я вырасту и стану... Как заработать деньги?	1	тренинг
3		Модуль «Основы математической грамотности»		
		Арифметические забавы	2	
	9	Из истории математики. Как люди научились считать. Игры с числами.	1	головоломки
	10	Магические квадраты. Задачи на сообразительность и внимание.	1	головоломки
		Логика в математике	4	
	11	Больше – меньше. Раньше – позже. Быстрее – медленнее.	1	Дидактическая игра
	12	Множество и его элементы. Способы задания множеств. Сравнение и отображение множеств.	1	тренинг
	13	Истинные и ложные высказывания.	1	практикум
	14	Символы в реальности и в сказке.	1	Творческая работа
		Задачи с геометрическим содержанием	2	
	15	Задачи на разрезание и склеивание	1	конструирование
	16	Кодирование	1	тренинг
4		Модуль «Основы компьютерной грамотности»		
		Техника безопасности при работе с компьютером	1	
	17	Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером	1	беседа
		Графический редактор Paint	3	
	18	Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы	1	практикум
	19	Меню программы. Составление рисунков на заданные темы.	1	практикум
	20	Составление рисунков на заданные темы.	1	практикум
		Текстовый редактор Word	4	
	21	Знакомство с текстовым редактором. Вызов программы. Меню программы, основные возможности	1	практикум
	22	Работа в программе Word	1	практикум
	23	Работа с клавиатурным тренажером. Набор текста. Редактирование текста	1	практикум
	24	Творческая работа по набору текста на свободную тему.	1	Творческая работа
5		Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	10	
		Введение	1	

	25	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий.	1	Интеллектуальная игра
		Тайны за горизонтом	2	
	26	Какой остров самый большой в мире? Существует ли остров, похожий на блюдце? Какая страна самая маленькая в мире?	1	Интеллектуальная игра
	27	Как древние находили путь?	1	Творческая работа
		Жили-были динозавры... и не только они	1	
	28	Существовали ли драконы на самом деле? Персонажи сказок. Почему люди не летают? Какое животное первым появилось на суше? Крокодилы. Как черепахи дышат под водой?	1	Интеллектуальная игра
		Тайны камней	1	
	29	Когда были открыты драгоценные камни? Что такое песок? Малахитовая шкатулка. Чем знаменит малахит? Как образуется золото?	1	практикум
		Загадки растений	1	
	30	История открытия удивительных растений: поиск съедобных растений. Хлебное дерево. Зачем деревьям кора? Железное дерево. Где растут орехи? Почему крапива жжется? Как растет банановое дерево? Растения – рекордсмены.	1	Интеллектуальная игра
		Эти удивительные животные	1	
	31	Потомки волка. Чутье обычное и чутье особое. «нюх» на землетрясения. Кошки во времена прошлые. Все ли кошки мурлыкают?	1	Интеллектуальная игра
		Планета насекомых	1	
	32	Разнообразие насекомых. Чем питается бабочка? Бабочки – путешественницы. Как пауки плетут свою паутину? Что происходит с пчелами зимой? Правда ли, что у сороконожки 100 ног? Охрана насекомых.	1	Интеллектуальная игра
		Загадки под водой и под землей	2	
	33	Как изучают подводный мир? Что находят на морском дне?. Что можно найти на морском берегу? Есть ли глаза у морской звезды? Что такое Каракатица? Каково происхождение золотой рыбки?	1	Интеллектуальная игра
	34	Творческая работа «Что нового я открыл для себя?»	1	Творческая работа
Итого			34 часа	

Календарно-тематическое планирование « Функциональная грамотность» 3 класс

№	№	Раздел, тема	Кол-во часов	Форма проведения
1		Модуль «Основы читательской грамотности»		
		Книги верные друзья.	1	
	1	Презентация дневника читателя. Отзывы о наиболее понравившейся книге, прочитанной за летние каникулы.	1	Продуктивное чтение
		Писатели и художники в одном лице.	1	
	2	Творчество писателей – иллюстраторов детских книг. Иллюстрирование сюжета по рассказу.	1	Продуктивное чтение

		Будь здорова, книжка!	1	
	3	Простейшие операции по ремонту книг: подклеить обложку, вклеить выпавший лист. Книжная выставка: «Эти книги лечим сами!»	1	практикум
		Библиотека – информационный центр школы	2	
	4	Расширение представлений о библиотеке. Открытый доступ к книжному фонду. Система расстановки библиотечного фонда. Назначение разделителей на книжных полках.	1	Дидактическая игра
2		Модуль «Основы финансовой грамотности»		
	5	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия.	1	Дидактическая игра
	6	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Обязательные платежи.	1	Дидактическая игра
	7	Как экономить семейные деньги?	1	практикум
	8	Планируем семейный бюджет.	1	практикум
3		Модуль «Основы математической грамотности»		
		Арифметические забавы	3	
	9	Ребусы. Шифры.	1	головоломки
	10	Задачи про цифры. Закономерности	1	головоломки
	11	Задачи на взвешивание и переливание.	1	головоломки
		Логика в математике	3	
	12	Задачи на поиск закономерностей.	1	тренинг
	13	Задачи с лишними и недостающими данными	1	тренинг
	14	Задачи, решаемые без вычислений	1	тренинг
		Задачи с геометрическим содержанием	2	
	15	Задачи с спичками(счетными палочками)	1	головоломки
	16	Игра – головоломка «Пифагор»	1	головоломки
4		Модуль «Основы компьютерной грамотности»		
		Техника безопасности при работе с компьютером	1	беседа
	17	Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером	1	Дидактическая игра
		Программа Microsoft Power Point	2	
	18	Изучаем приложение. Запуск приложения. Создаем первый пустой слайд. Панель инструментов. Создание презентаций.	1	тренинг
	19	Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов. Работа со слайдами.	1	тренинг
		Поиск информации	2	
	20	Источники информации для компьютерного поиска: Компакт – диски(си-ди или ди-ви-ди), Сеть интернет, постоянная память компьютера, USB – флеш – накопитель.	1	практикум
	21	Поиск информации. Использование поисковых систем. Поиск изображений, Сохранение найденных изображений.	1	практикум
		Форматирование текста и размещение графики.	3	
	22	Создание объектов WordArt и оформление слайдов при помощи этих объектов.	1	практикум
	23	Вставка встроенных в программу графических изображений.	1	практикум
	24	Создание диаграмм. Творческая работа – создание презентации из нескольких слайдов.	1	практикум

5		Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	10	
		Введение	1	
	25	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты. Обзор основных тем курса.	1	Интеллектуальная игра
		Тайны за горизонтом	1	
	26	Кто открыл Австралию*? Существует ли жизнь в Антарктиде? Как образовались Гавайские острова? Где родина фигового дерева?	1	Интеллектуальная игра
		Жили-были динозавры... и не только они	1	
	27	Голубые лягушки. Когда появились первые рептилии? Какими были первые рыбы? Как улитка строит свой панцирь? Где живут «карманные динозавры»?	1	Интеллектуальная игра
		Тайны камней	1	
	28	Разнообразие камней. Айсберг. Что такое коралловый остров? Сады камней. Где находится самая большая пещера?	1	Интеллектуальная игра
		Загадки растений	2	
	29	Растения путешественники. Что такое Эвкалипт? Кактусы. Эдельвейс, водяной орех, сон-трава, кувшинка-белая, купальница европейская, ландыш, колокольчик и др.	1	Дидактическая игра
	30	Лекарственные растения. Их свойства, правила сбора. Почему оливу называют деревом мира?	1	Дидактическая игра
		Эти удивительные животные	1	
	31	Речные лошади(бегемоты, среда обитания) .Выхухоль. Животные – рекордсмены. Красная книга Бурятии.	1	Интеллектуальная игра
		Планета насекомых	1	
	32	Обладают ли кузнечики слухом? Почему комар считается злейшим врагом человека? Муравьи и их квартиранты. Какие из бабочек имеют хвостики и крылышки?	1	Интеллектуальная игра
		Загадки под водой и под землей	2	
	33	Что такое ракушка-прилипала? Как передвигается осьминог? Что такое насекомоядные растения? Что называют гейзерами? Почему вода в гейзерах горячая? Может ли вода течь в гору?	1	конструирование
	34	Творческая работа «Что нового я открыл для себя?»	1	Творческая работа
Итого			34 часа	

Календарно-тематическое планирование « Функциональная грамотность» 4 класс

№	№	Раздел, тема	Кол-во часов	Форма проведения
		Модуль «Основы читательской грамотности»		
1		Библиотека и интернет как источник информационных ресурсов общества.	2	
	1	Расширение представлений о библиотеке ,в том числе электронной, о информационных образовательных ресурсах	1	Дидактическая игра
	2	Виды информации. Источники информации по отраслям наук. Использование результатов поиска при подготовке	1	Дидактическая игра

		тематических вечеров, викторин, конкурсов, игр, литературных путешествий...		
2		Модуль «Основы финансовой грамотности»	9	
	3	Потребительская корзина Прожиточный минимум.	1	тренинг
	4	Инфляция.	1	Творческая работа
	5	Распродажи, скидки, бонусы.	1	Творческая работа
	6	Благотворительность.	1	Дидактическая игра
	7	Страхование. Отправляемся в путешествие	1	Творческая работа
	8	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1	Творческая работа
		Модуль «Основы математической грамотности»		
3		Арифметические забавы	2	
	9	Как появились деньги. Что могут деньги. Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие.	1	Интеллектуальная игра
	10	Задачи, решаемые перебором . Решение задач с конца.	1	Интеллектуальная игра
		Логика в математике	4	
	11	Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги.	1	Интеллектуальная игра
	12	Арифметические ребусы и лабиринты.	1	головоломки
	13	Логические задачи на поиск закономерности и классификацию	1	головоломки
	14	Старинные задачи.	1	головоломки
		Задачи с геометрическим содержанием	2	
	15	Зеркальное отражение.	1	
	16	Симметрия. «Танграмм»	1	
4		Модуль «Основы компьютерной грамотности»		
		Техника безопасности при работе с компьютером	1	
	17	Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером	1	Дидактическая игра
		Вставка в слайд рисунков, диаграмм, графических объектов.	1	
	18	Вставка графических объектов. Поиск информации. Вставка картинок, диаграмм. Вставка таблиц из Word/	1	тренинг
		Добавление в слайд эффектов анимации.	1	
	19	Эффекты анимации для смены слайдов. Эффекты анимации для объектов презентации. Настройка анимации.	1	тренинг
		Управление презентацией.	2	
	20	Работа с сортировщиком слайдов. Настройка времени перехода слайдов.	1	тренинг
	21	Ручной просмотр. Автоматический переход. Режим докладчика.	1	тренинг
		Добавление в презентацию аудио и видеoinформации	3	
	22	Поиск информации. Настройка звука при смене слайда. Добавление звука. Предварительное прослушивание звука.	1	практикум
	23	Выбор между автоматическим воспроизведением и воспроизведением по щелчку. Непрерывное воспроизведение звука. Скрытие значка звука.	1	практикум

		Определение параметров запуска и остановки воспроизведения звука. Добавление в презентацию видеоинформации.		
	24	Творческая работа. Самостоятельная творческая работа учащихся над индивидуальным тематическим проектом «Моя презентация». Создание собственной презентации. Защита проектов.	1	Творческая работа
5		Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	10	
		Введение	1	
	25	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты. Обзор основных тем курса.	1	Творческая работа
		Тайны за горизонтом	1	
	26	Атлантида – сказка или реальность. Что такое водопад? Как образовалось Чёрное и Каспийское моря? Что такое семь чудес света?	1	Творческая работа
		Жили-были динозавры... и не только они	1	
	27	Что такое ледниковый период? Как нашли ископаемого мамонта? Что такое меловые отложения? Голубые киты - миф или реальность? Что такое сухопутный крокодил?	1	Творческая работа
		Тайны камней	1	
	28	Дольмены – что это? Откуда взялись статуи на острове Пасха? Почему нефрит называют национальным камнем Китая? Откуда взялись алмазы?	1	Творческая работа
		Загадки растений	1	
	29	История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы и др. Родина комнатных растений. Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики и др.	1	Творческая работа
		Эти удивительные животные	1	
	30	Тайна озера Лох-Несс. Существует ли снежный человек? Загадки обычных животных («эхолокатор» летучих мышей, способность голубя возвращаться домой, органы чувств кошки и т. д.).	1	Творческая работа
		Планета насекомых	2	
	31	Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Жуки. Дровосек-титан — самый крупный жук.	1	конструирование
	32	Скарабей — священный жук древних египтян.	1	конструирование
		Загадки под водой и под землей	2	
	33	Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы. История открытия гигантского кальмара.	1	Творческая работа
	34	Творческая работа «Что нового я открыл для себя?»	1	Творческая работа
Итого			34 часа	

4. Форма организации внеурочной деятельности –кружок.

5.Список источников. Материалы для учителя

1. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. (Учимся для жизни) Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч. 2/ Г.С. Ковалёва и др
2. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.] ;
3. Цукерман Г. А. Оценка читательской грамотности. // издание Вопросы образования. 2007. № 4. С. 240–266.
4. Цукерман Г. А., Ковалева Г. С., Кузнецова М. И. Становление читательской грамотности, или Новые похождения Тяни-Толкая // Вопросы образования. 2015. № 1. С. 284–300.
5. Финансовая грамотность: учебная программа. 2 –4 классы.
6. Федин С. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы.
7. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс.
8. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2 –4 классы.
9. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2 –4 классы.
- 10. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 2 –4 классы**
11. Авдеенко Н. А., Денищева Л. О., Краснянская К. А., Михайлова А. М., Пинская М. А. Креативность для каждого: внедрение развития навыков XXI века в практику российских школ.
12. Фрумин, И.Д., Добрякова, М.С., Баранников, К.А., Реморенко, И.М. (2018). Универсальные компетентности и новая грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра.