**Анализ реализации рабочей программы воспитания**

**МБОУ СОШ № 34 г. Кирова за 2023-2024 учебный год**

Программа воспитания МБОУ СОШ № 34 г. Кирова разработана в соответствии с методическими рекомендациями и направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации

- Семейный кодекс Российской Федерации

- Конвенция о правах ребенка

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

 - Устав МБОУ СОШ № 34 г. Кирова

 **Цель воспитательной работы** МБОУ СОШ № 34 г. Кирова в 2023-2024 учебном году – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

 **Задачи воспитания обучающихся в школе**:

-усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Реализация целей и задач проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2023- 2024 учебный год.

Работа проводилась по 16 модулям, 11 из которых являются инвариантными.

 **Воспитательные модули МБОУ СОШ № 34 г. Кирова**

|  |  |
| --- | --- |
| **Инвариантные** | **Вариативные** |
| 1.Общешкольные дела | 1.Детские общественные объединения |
| 2.Профориентация | 2.Школьные спортивные клубы |
| 3.Работа с родителями | 3.Школьный музей. |
| 4.Школьный урок | 4.Школьный театр |
| 5.Внеурочная деятельность | 5.Школьные медиа |
| 6.Самоуправление |  |
| 7..Классное руководство |  |
| 8.Предметно-пространственная среда |  |
| 9.Внешкольные мероприятия |  |
| 10.Профилактика, безопасность |  |
| 11.Социальное партнерство |  |

**Модуль «Основные школьные дела»**

 Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

**1.Общешкольные праздники и значимые даты проводимые в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы** – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

-День Знаний «Полет в будущее!»;

-День рождения школы;

- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ

- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

Классный час «Урок мира», «Мы против терроризма», «Голубь мира»;

-праздничные мероприятия: акция «Мой любимый учитель», «День Отца», поздравление ко Дню матери «Милая, любимая и самая красивая!»;

Информационный урок «Правила поведения при угрозе террористического акта»

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады:

Классные часы «Блокадный хлеб»

-Уроки мужества: «В каждой семье есть Герой», «Защитники Отечества», «День юного антифашиста», «Сталинградская битва», «День памяти Холокоста».

-Новогодние мероприятия –театрализованное представление «Мы встречаем Новый год», музыкальные новогодние конкурсы для учащихся старших классов.

- Мероприятия, посвященные 8 марта – праздничный концерт «Весеннее настроение».

- Фестиваль военной песни ко Дню Победы, линейка памяти у мемориалов в мкр. Спичфабрики и сл. Дымково;

- Общешкольная линейка «Последний звонок» и «Выпускной».

 Многие мероприятия в этом году были направлены на патриотическое воспитание- классные часы «Государственные символы РФ», «День Конституции РФ», линейка поднятия флага, политинформации о значимых событиях в стране, внеурочные занятия «Разговоры о важном».

**2.Социальные проекты школы.** Социальный проект «Память» - комплекс мероприятий гражданско-патриотической направленности. Митинг для  жителей  микрорайона Спичфабрики и слободы Дымково ко Дню Победы. Подготовка литературно-музыкальной композиции «Свеча Памяти». Организация и проведение возложения цветов к 23 февраля. Проведение фестиваля военной песни «Весна-Победа!.

**Проект «Новогодние фантазии»** по оформлению территории школы: тематическое оформление окон, иллюминация, установка ёлки, проведение конкурса новогодних плакатов, а также участии в городском конкурсе Новогоднего оформления территории школы «Новогоднее волшебство».

Все основные мероприятия в этом году удалось реализовать. Количество обучающихся, принявших участие в данных мероприятиях составляет 100%.

**Модуль «Профориентация»**

Профориетационая работа в школе проводится по нескольким направлениям – классные часы по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

 В 2023-2024 учебном году школа заключила договора сотрудничества с АО «Кировский ордена Отечественной войны 1 степени комбинат искусственных кож», по проекту «Билет в будущее» с КОГПОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса», с ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», Кировским шинным заводом «Pirelli».

 В рамках проекта «Билет в будущее» и при сотрудничестве с предприятиями и учебными организациями обучающиеся старших классов школы смогли побывать на различных мероприятиях и экскурсиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Класс |
| 12.12.202313.12.2023 | Экскурсия на шинный завод «Пирелли» | 9А, 9Б, 10, 11 |
| 20.12.2023 | Экскурсия в медколледж по проекту «Билет в будущее»  | 8А |
| 20.11.2023 | Экскурсия во Дворец бракосочетания по проекту «Билет в будущее» | 9А |
| 25.12.2023 | Экскурсия в колледж промышленности и автомобильного сервиса «Биотехнологии» | 6А |
| 11.01.2024 | Экскурсия в лесопромышленный техникум в рамках проекта «Билет в будущее». | 8А |
| 23.01.2024 | Экскурсия в лесопромышленный техникум в рамках проекта «Билет в будущее». | 8Б |
| 25.01.2024 | Экскурсия в колледж промышленности и автомобильного сервиса в рамках проекта «Билет в будущее» - «Сити-ферма». | 6А |
| 28.02.2024 | Профориентационное мероприятие -«Военно-космические войска».  | 10-11 |
| 01.04.2024 | Профориентационная беседа КОГПОБУ «Орлово-Вятский с/х колледж» | 9А, 9Б |
| 18.10.2023 | Профориентационное мероприятие «Военная академия ВКС», Скочилов С.Е., преподаватель академии | 10-11 |
| 06.10.2023 | Профориентационное мероприятие в ДК «Родина -«Навигатор поступления» | 10, 11 |
| 01.11.2023 | День старшеклассника в межшкольном учебном комбинате № 4 г. Кирова | 11 |
| 11.11.2023 | День открытых дверей ВятГУ | 9-11 |
| 19.12.2023 | Профориентационная беседа сотрудников УФСИН | 10-11 |
| 20.12.2023 | Профориентационная беседа -Военный университет им. А.Невского г. Москва | 10-11 |

 В рамках профориентационной работы классными руководителями 5-7 классов посещены: экскурсия в аптеку «Юный фармацевт» -5А, завод «Авитек»-5А, экскурсия на Кировский молочный комбинат -5Б, посещение телеканала СТС-5В, фабрика дымковской игрушки-5В, Центробанк -6А класс.

В течение учебного года в 1-11 классах проведены классные часы: «Моя профессиональная карьера» «Выбор профессии», «Моя будущая профессия», «Востребованные профессии в современном мире» и т.д. Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

 В рамках профориентационной работы классными руководителями 1-4 классов посещены: экскурсия на «Почту России» -1А, 4Б; производство детской одежды «Фанни» 1А, 4Б; экскурсия в Космоцентр -1Б, 1В,2Б, 3А, 3Б; экскурсия в аптеку «Юный аптекарь» 1А, 4Б; экскурсия в музей шоколада -2А; мастер-класс –«Дымковская игрушка»-2А, 2Б; экскурсия на Кировский молочный комбинат -2А, 3А,4А; экскурсия на БКК -4А; фотостудия «Свобода» -4Б; студия керамики «Ручная глина» -4В класс.

**Модуль «Работа с родителями»**

 Работа с родителями в 2023 – 2024 учебном году строилась по следующим направлениям

            1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2023-2024 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;

- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»;

- Совместные экскурсий и мероприятий вне школы;

- Совместные мероприятия в классах.

2.Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция отношений между детьми и взрослыми.

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

 Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, информирование через родительские группы в соцсетях. Большинство родителей активно участвуют:

• в коллективных творческих делах;

 • в организации и проведении экскурсий;

• в помощи по решению хозяйственных проблем.

 В начале учебного года были созданы родительские комитеты классов и школы. Работа родительских комитетов помогала педагогам в решении многих организационных, досуговых и хозяйственных дел. Родители начальной школы принимали участие в Родительском контроле школьного питания. Жалоб по качеству питания с их стороны не было. Также в рамках профилактики ДДТТ, родителями 1-4 классов был организован «Родительский патруль». Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность воспитательного процесса.

**Модуль «Школьный урок»**

 Важнейшим аспектом воспитательной функции обучения является воспитание интереса к учению, к процессу познания, формирование мотивов учебной деятельности. Степень реализация этих возможностей на уроке изначально определяет успешность учебно-познавательной деятельности школьников. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Воспитательная цель урока – это формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Каждый урок предполагал свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник, включая воспитательные задачи в поурочное планирование.
1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания.

2. Воспитание сознательной дисциплины.

3. Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности.

4. Воспитание культуры общения.

5. Формирование и развитие оценочных умений.

6. Воспитание гуманности и нравственных качеств личности.

7. Воспитание патриотизма.

 Классными руководителями осуществлялся контроль посещаемости уроков. За последние 4 года отсутствуют дети систематически пропускающие уроки (30% и более). С учащимися, допускающими опоздания и пропуски уроков, проводится работа социально-психологической службой.

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по 5 направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Название курса | Класс |
| Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном» | 1-11 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотностьРегионоведениеИндивидуальный проект внеурочной деятельности | 1-4, 5-9кл. 6 кл.10-11 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся  | Тропинка в профессиюМир профессийПрофминимум «Россия-мои горизонты» | 1-456-11 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, физическом развитии | Орлята РоссииЭкология и туризмУроки здоровьяКлуб молодежных инициатив | 1-456-910-11 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Школьный театрТеатр-34 | 1-4, 5-9, 10-11 |

Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности.

**Внеурочная занятость в системе дополнительного образования**

Внеурочная занятость учащихся – 58,6%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **Общее количество учащихся** |   | **Количество учащихся, занятых в кружках и секциях**  |
|   | 1-4 | 5-9 | 10-11 | всего | 1-4 | 5-9 | 10-11 | всего |
| **2023-2024** | 281 | 314 | 34 | 629 | 175 | 172 | 22 | 369 – 58,6% |
| **В том числе спортивной направленности** |  |  |  |  |  |  |  | 220 -34% |

 В школе в 2023-2024 учебном году работают две платные спортивные секции: «Волейбол» для обучающихся 6-9 классов и секция «Футбол» для учащихся 1-6 классов. Общая численность детей посещающих данные секции в течение года -100 человек (волейбол -26, футбол -74).

 В 2023-2024 учебном году при сотрудничестве с ЦРТДЮ, учащиеся 7Б класса 1 раз в неделю посещали подростковый клуб «Точка опоры». Занятия проходили в форме игры, тренингов, соревнований под руководством педагога-психолога Давыдовой С.В.

**Внеурочная занятость по направлениям**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Музыкальное** | **Хореография** | **Спорт** | **Творческое** (ДПИ, рисование) | **Техническое** (Кванториум, робототехника) | **Интеллектуальное** (Иностранные яз., программирование) | **Молод. Объединения** (Движение Первых, спорт.клуб, Орлята России, совет старшекл., волонтерский отряд «Солнце», Юнармия, ЮИД) |
| 26-**4,1%** | 57-**9%** | 220-**34%** | 39-**6,2%** | 20-**3,2%** | 24 -**4%** | 249-39,5**%** |

С учетом занятости учащихся в нескольких кружках.

**Модуль «Самоуправление»**

 В сентябре 2023 года во всех классах прошли выборы активов классов, распределены обязанности. Дети помогали классным руководителям в оформлении классных уголков, классов к различным мероприятиям, участвовали в подготовке мероприятий, организовывали дежурство. В школе создан Совет старшеклассников в состав которого вошли обучающиеся 9-11-х классов (26 человек). В течение учебного года Советом старшеклассников проведена следующая работа: подготовка и проведение Дня Знаний, Дня учителя, Новогоднего поздравления Деда Мороза и Снегурочки, участие в проведении гражданско-патриотических мероприятий (23 февраля, митинг «Свеча памяти» ко Дню Победы), волонтерская помощь при проведении основных общешкольных мероприятий, согласно плану. Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что обучающиеся чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел.

**Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, проводит классные часы, беседы, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 16 классных руководителя в 24 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, выявлены семьи, находящиеся в социально-опасном положении. С учащимися и семьями, находящимися в СОП проводилась индивидуально-профилактическая работа.

В течение учебного года классными руководителями осуществлялся контроль успеваемости и посещаемости учебных и внеурочных занятий учащимися, организация и контроль школьного питания.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися «Личная безопасность» по ПБ, ПДД и др. Классными руководителями оказывалась помощь учащимся в оформлении и ведении портфолио.

**Модуль «Предметно-пространственная среда»**

 Предметно-пространственная среда школы окружающая ребенка, при условии ее грамотной организации, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно - эстетической средой школы как: -оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, кабинетов, школьных уголков. Размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга. В 2023-2024 учебном году в школе проведены конкурсы рисунков и плакатов: «День Матери», «День Отца», Мой любимый город, Новогодний плакат, «День космоса», «Здоровое питание», оформлена стена памяти «Бессмертный полк» и т.д. К Дню рождения школы оформлена выставка «История школы». Советником директора по воспитанию Гаврилюк А.А. оформлены зоны «Движение Первых», «Государственные символы РФ» в рамках проекта по оформлению школьных пространств. Оформление сменных выставок, посвященных знаменательным датам: фотозона «Рядом с вечным», посвященная Международному Дню библиотек, «Мой любимый папа», ко Дню отца, оформление выставки «100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской», выставки «Ученье свет» к Дню Российской науки и т.д. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, родителями, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. Участие учащихся школы в акциях-субботниках «Посади цветок», «Чистая улица». В летний период организована летняя трудовая практика учащихся 5-11 классов по благоустройству пришкольного участка.

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

 В этом году была возможность экскурсионной работы с классом. Выходы: театр, кинотеатр цирк, музеи, профориентационные экскурсии.

Многие учащиеся 7-11 классов имеют «Пушкинскую карту», что является хорошей поддержкой при посещении различных организаций культуры.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

 Профилактическая деятельность в школе организована  согласно  Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

 Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний. В течение 2023-2024 учебного года в школе ведется работа с учащимися и родителями. Проводятся Советы профилактики, индивидуальные беседы, родительские собрания. Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, инстпектором ПДН были проведены выходы в семьи, состоящих на различных видах учета. По результатам выходов составлены акты ЖБУ на семьи СОП, опекаемых детей и детей, состоящих на различных видах учета. В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 11 классы), при анализе которых выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями. Профилактическая работа осуществляется в МБОУ СОШ № 34 при сотрудничестве с правоохранительными органами: ПДН, КДН, УКОН УМВД, ОГИБДД, а также КОГБУЗ КОНД.

Основными направлениями пофилактической работы являются:

- профилактика употребления психоактивных веществ обучающимися;

-профилактика правонарушений,

-профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,

-профилактика суицидального поведения,

-работа по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию,

-профилактика преступных посягательств в отношении несовершеннолетних и профилактика жестокого обращения с детьми,

-профилактика экстремизма, терроризма и формирование толерантного сознания среди учащихся.

-формирования антикоррупционного поведения.

-профилактика самовольных уходов.

Соцпедагогом школы проводятся «Уроки здоровья» в рамках программы внеурочной деятельности. 26.10.2023г. проведены занятия с обучающимися 9-11 классов по проекту «Четкая грань». В 10-11 классах проведены мероприятия при участии прокуратуры Первомайского района. Для учащихся 7-8 классов организованы мероприятия по профилактике ПАВ сотрудниками КОГБУЗ КОНД.

В 2023-2024 учебном году проведены: СПТ (социально-психологическое тестирование) учащихся 7-11 классов и анкетирование «Индекс толерантности» 7-9 классов. По результатам СПТ в школе был утвержден план дополнительных мероприятий «Твой правильный выбор –твое будущее». В классах, где выявлены учащиеся с повышенной рискогенностью, во втором полугодии 2023-2024 учебного года, были проведены мероприятия в рамках данного плана с участием специалистов КОГБУЗ КОНД, УКОН УМВД, ПДН, КОГАУ «Областной дворец молодежи», заместителем директора по ВР, педагогм-психологом школы, соцпедагогом.

**Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплении здоровья**

 В школе была продолжена реализация программы сбережения и укрепления здоровья участников образовательного процесса «Школа – территория здоровья». Школа соблюдает общие требования к организации образовательного процесса Педагоги следят за позой учащегося во время урока; стараются учитывать индивидуальные особенности учащихся; осуществляют дифференцированный подход в обучении, создают на уроке ситуацию успеха. В школе действует система организации дежурства. Она заключается в контролирующей роли педагогов при поддержании порядка во время учебного процесса. Для укрепления здоровья обучающихся в 6-9 классах проводятся внеурочные занятия «Часы здоровья», в течение года проведены классные часы и беседы о гигиене, режиме дня, о вредном воздействии гаджетов на здоровье человека, правильном рациональном питании. В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» в 2023 -2024 году прошли онлайн-обучение на платформе Новосибирского научно-исследовательского института Роспотребнадзора и получили сертификаты: 315 детей, 120 родителей и 10 педагогов.

**Модуль «Социальное партнерство»**

****

Договора сотрудничества заключены с КОГОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса», ВятГУ, Кировским предприятием «Искож», шинным заводом «Пирелли». Основная деятельность сотрудничества –профориентационная работа, экскурсионная деятельность.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

 Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях, организуемых Движением Первых. Общее количество обучающихся занятых в детских объединениях на базе школы 249 человек. На базе школы открыто первичное отделение Движения Первых, в состав которого входят старшеклассники школы 7-11 классов, Орлята России –это детское объединение начальных классов, работа с детьми проводится классными руководителями в рамках внеурочной деятельности. В этом году в детскую организацию «Орлята России» были приняты ученики 3-х классов.

 В состав совета старшеклассников входят учащиеся 9-11 классов, также в школе активно работает волонтерский отряд «Солнце». В этом учебном году волонтерский отряд поощрен дипломом за участие в городском конкурсе волонтёрских отрядов «ГородДоброТворцев». Также в школе создан и активно принимает участие отряд ЮИД, это учащиеся 4Б класса. В течение года отряд участвовал в различных акциях по профилактике ДДТТ, принял участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».

 В рамках работы **детских объединений «Движение Первых» и Совет старшеклассников**, работой которых в этом году занималась советник директора по ВР и взаимодействию с детскими общественными объединениями проведены различные мероприятия (акции, игры, конкурсы духовно-нравственного, патриотического, интеллектуального, эстетического направления). Осуществлялось взаимодействие с проектом Навигаторы детства, Большая Перемена. За активное участие в проектах, учащиеся Движения Первых – награждены поездкой на ВДНХ в г. Москву, а также отмечены в региональных новостях проектов.

**Модуль «Школьный спортивный клуб»**

 Деятельность школьного спортивного клуба –это занятия обучающихся в спортивных секциях «Футбол» и «Волейбол» на базе школы. Подготовка команды для участия в городских соревнованиях, участие в Президентских играх и Спартакиаде школьников. В следующем учебном году планируются занятия в школьном спортивном клубе в рамках внеурочной деятельности в 6-9 классах.

**Модуль «Школьный музей»**

 В нашей школе проводится краеведческая работа школьного музея пд руководством учителя истории и обществознания. В 2024 году школа приняла участие в городском смотре-конкурсе школьных музеев образовательных организаций г. Кирова, посвященный 650- летию г. Кирова. Результат - Диплом за 3 место в данном конкурсе. В течение учебного года учащиеся смогли побывать на экскурсиях в школьном музее. Основными экспозициями музея являются: «История 34 школы», «История Спичфабрики», предметы быта Кировской области 20 века, экспозиция «Участники СВО».

**Модуль «Школьные медиа»**

 В рамках работы детского объединения «Движение Первых», под руководством советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями была создана группа «Медиа-34». Группа является хорошим инструментом для развития и поддержки творческих начинаний учащихся, учителей и родителей. Здесь публикуются фотографии и видеоролики, снятые с различных школьных мероприятий, стихотворения и страницы из дневников. Ко Дню Победы учащимися школы был создан видеофильм «Бессмертный полк».

**Модуль «Школьный театр»**

В соответствии с протоколом Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр. «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации», в МБОУ СОШ № 34 г. Кирова проводятся занятия театрального искусства «Школьный театр-34»
Занятия проводится в рамках внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10-11 классах. Основная цель – обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития школьников, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Школьный театр – это развитие ребёнка в деятельностной сфере, поскольку здесь он может показать себя, раскрыть свои возможности и творческие способности.

Основная цель – обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития школьников, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Все классы показали свои творческие способности в выступлениях на различных школьных мероприятиях. Учащимися старших классов подготовлено новогоднее представление для начальной школы «Новогодняя сказка», литературно-музыкальные композиции к 23 февраля и 9 мая. Учащиеся школы показали свои творческие таланты в фестивале инсценированной песни «Весна –Победа!».

**Участие в конкурсном движении детей**

В течение учебного года учащиеся принимали участие в различных конкурсах. На муниципальном, областном, всероссийском уровне.

Количество учащихся, принявших участие в конкурсном движении -515.

Самое массовое участие в конкурсах: олимпиада «Безопасные дороги», олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов , конкурс новогодних территорий образовательных организаций «Территория волшебства».

**Выводы и предложения**

Воспитательная работа проводилась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы, социальным педагогом и педагогом-психологом. Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Программа воспитания реализуется в полном объеме по всем модулям. В следующем учебном году необходимо:

продолжить работу по воспитанию у учащихся патриотизма и гражданской ответственности, продолжить работу по правовому просвещению школьников, формированию принципов здорового образа жизни. Обеспечить активное вовлечение детей в деятельность молодежных объединений «Движения Первых».