**АННОТАЦИИ**

**к рабочим программам внеурочной деятельности**

**ООП НОО (1-4 классы)**

**МБОУ СОШ № 34 города Кирова**

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
* Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
* СанПиН 1.2.3685-21;
* основной образовательной программы НОО.

**Особенности реализации программы.** Данная внеурочная деятельность школьников организуется в форме кружка духовно-нравственной направленности.

Реализация программы рассчитана на весь курс начального образования 4 года (объёмом в 135 часов)

1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа , 3 класс - 34 часа, 4 класс- 34 часа

Возраст детей, участвующих в реализации программы, 7-11 лет.

**Цель курса:**

* формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Основные задачи:**

* воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

Программа внеурочной деятельности по основам функциональной грамотности 1-4 класс составлена  в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, с учетом авторской программы под редакцией Виноградовой Н.Ф. (Виноградова Н.Ф., Кочурова Е.Э., Кузнецова М.И. и др

Программа рассчитана для проведения занятий с учащимися 1-4 классов.

**Особенности реализации программы.** Данная внеурочная деятельность школьников организуется в форме кружка общеинтеллектуальной направленности. Реализация программы рассчитана на весь курс начального образования 4 года (объёмом в 135 часов)

1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа , 3 класс - 34 часа, 4 класс- 34 часа

Возраст детей, участвующих в реализации программы, 7-11 лет.

**Цель занятий** : формирование способностей личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: **математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность.**

**Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:**

– формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;

– совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;

– учить находить и извлекать информацию из различных текстов;

– учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;

– развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;

– обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;

– воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

– учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;

– поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;

– приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности по профориентации «Тропинка в профессию»**

Рабочая программа внеурочной деятельности 1-4 класс «Тропинка в профессию» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, с учетом комплексной программы профориентационной работы для начальной школы Е.А.Климова.

Программа рассчитана для проведения занятий с учащимися 1-4 классов.

**Особенности реализации программы.** Данная внеурочная деятельность школьников организуется в форме кружка общекультурной направленности. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Особенность курса состоит в том, что он соединяет в себе сведения из разных предметных областей психологии, литературы, истории, экологии, социологии, ОБЖ, художественного труда

Реализация программы рассчитана на весь курс начального образования 4 года (объёмом в 135 часов)

1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа , 3 класс - 34 часа, 4 класс- 34 часа

Возраст детей, участвующих в реализации программы, 7-11 лет.

**Цель курса**: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

***Цель I этапа  (1 класс)*** профориентационной работы - это актуализация представлений о профессии среди младших школьников.

***Цели II и III этапов*** (2-4 класс)профориентации учащихся - диагностика и определение предпочтений учащихся к профессии, соизмерение своих возможностей и желаний с потребностью рынка труда и, наконец, профессиональная проба, и психологическая готовность к самоопределению.

**Задачи:**

⮚    познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;

⮚    выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;

⮚    способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;

⮚    способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;

⮚    способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;

⮚    способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Земля, которой ты частица»**

Рабочая программа по социальному направлению «Земля, которой я частица» 1-4 класс составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, с учетом авторской программы духовно- нравственного воспитания младших школьников В.А.Горского и авторской программы Ю. Галышевой «Я-КИРОВЧАНИН».

Программа рассчитана для проведения занятий с учащимися 1-4 классов.

**Особенности реализации программы.** Данная внеурочная деятельность школьников организуется в форме кружка социальной направленности.

Реализация программы рассчитана на весь курс начального образования 4года (объёмом в 135 часов)

1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа , 3 класс - 34 часа, 4 класс- 34 часа

Возраст детей, участвующих в реализации программы, 7-11 лет.

**Цель:** формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края.

**Задачи:**

·         сформировать у учащихся начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях республики.

·         сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта.

·         воспитать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа.

·         организовать экскурсии по историческим местам.

·         сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании.

·         вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка»**

Рабочая программа по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности «Здоровейка»1- 4 класс составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования , на основе авторской программ внеурочной деятельности А.А.Тимофеева, Д.В. Смирнова, В.А.Горского. «Здоровейка»

Программа рассчитана для проведения занятий с учащимися 1-4 классов .

**Особенности реализации программы.** Данная внеурочная деятельность школьников организуется в форме кружка спортивно- оздоровительной направленности. Реализация программы рассчитана на весь курс начального образования 4года ( 1 класс – 33 часа , 2 класс – 34 часа , 3 класс - 34 часа, 4 класс- 34 часа), объёмом в 135 часов.

Возраст детей, участвующих в реализации программы, 7-11 лет.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению направлена на осуществление следующей цели.

**Цель**: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

***Задачи:***

 1.Способствовать развитию потребности в здоровом образе жизни. Вырабатывать отрицательное отношение к вредным привычкам

2. Обучить учащихся  приёмам по профилактике простудных  заболеваний.

3. Расширить гигиенические знания и навыки учащихся.

4. Обеспечить возможность удовлетворения потребности в движении у младших школьников для нормального развития и профилактики умственного утомления.

5. Обучить учащихся приёмам по предупреждению детского травматизма.