**АННОТАЦИИ**

**к рабочим программам внеурочной деятельности**

**ООП ООО (5-9 классы)**

**МБОУ СОШ № 34 города Кирова**

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
* Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
* СП 2.4.3648-20;
* СанПиН 1.2.3685-21;
* Основной образовательной программы МБОУ СОШ № 34 г. Кирова

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 34 г. Кирова:** учебный курс предназначен для обучающихся 5–9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

**Взаимосвязь с программой воспитания.** Программа курса внеурочной деятельности разработана с  учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и  воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

• в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

• в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и  конкретизацию в примерной программе воспитания;

• в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности «Финансовая грамотность»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 5-х классов «Финансовая грамотность» составлена с учетом рабочей программы воспитания и разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования на основе авторской программы Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. /Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018.

**Цель изучения курса «Финансовая грамотность»:**

Формирование у учащихся знаний, учений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

**Задачи:**

* удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
* приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
* воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

**Формы проведения**

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного занятия и содержания материала. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создания условий для развития воспитательной среды.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Экологический туризм»**

Рабочая программа   по экологическому туризму составлена в рамках внеурочной деятельности в основной школе для учащихся 5-6 классов. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Воспитание туристов-экологов имеет особое значение. Туризм – это увлекательный вид активного отдыха, который помогает быстро восстанавливать силы и работоспособность. Туризм-это нечто больше, чем отдых. Туризм-это школа жизни, школа мужества. В настоящее время экологическое воспитание и образование имеют особое значение. Поэтому решили соединить эти два очень близких направления.

Курс направлен на изучение флоры и фауны родного края, на отслеживание фенологических наблюдений, на  изучение основ пешеходного туризма, учебной литературы по экологии.  Предусматривает посещение краеведческих музеев и природных экологических объектов во время экскурсий и походов.

**Цель:**

Воспитание экологической культуры у детей через развитие знаний о туризме,  воспитание чувства причастности к решению экологических проблем, включение их в различные виды деятельности по изучению и улучшению экологической обстановки в районе, по привлечению внимания общественности к местным экологическим проблемам.

**Задачи:**

1.Формирование разносторонних сведений об окружающем мире природы, тесных экологических связях, существующих в природной сфере, о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду и мерах ее охраны;

**2.**Развитие творческих способностей детей, наблюдательности, любознательности;

3.Побуждать учащихся к активной туристической деятельности, связанной с удовлетворением их любознательности и подвижности;

**4.**Формирование общественно-активной личности, способной развивать себя в социуме, участие в мероприятиях;

**5.**Изучить теорию о туризме (виды туризма, организация походов);Научить детей  способам изучения видового состава растений и животных степи;  помочь овладеть навыками поведения в окружающей природной среде;

**6.** Научить детей видеть красоту природы, окружающей нас, воспитывать ответственное и бережное отношение к природе, постоянно вести эстетическое формирование личности

**7.**Улучшить физическое и моральное состояние детей, в результате тесного контакта с живой природой

**Формы  проведения  занятий**

 Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. Большое место отводится   проведению  экскурсий, походов, когда непосредственно необходимо вести    наблюдения за животными и растениями, производить фенологические наблюдения.

**Формы работы:**

**Теоретические**: беседы, рассказ, самостоятельная работа с  книгами, энциклопедиями, словарями, картами, графиками, схемами

**Практические:**викторины, кроссворды, брейн-ринг, экскурсии, походы, заочные экскурсии,   круглый стол,  оформительская работа

**Режим занятий:**

 Программа рассчитана на **34 часа  в год по 1 часу** в неделю в 5 -6 классе.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Здоровье и выбор профессии»**

Рабочая программа внеурочной деятельности для 6-7 классов разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
* СП 2.4.3648-20;
* СанПиН 1.2.3685-21;

В современном обществе всё более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников общеобразовательных учебных заведений.

**Цель курса** внеурочной деятельности «Здоровье и выбор профессии» - формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего. Укрепление психического и физического здоровья.

# Задачи:

1. Активизировать внутренние психологические ресурсы обучающихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу;
2. Осознать значимость правильного выбора будущей профессии в соответсвии со своими склонностями, способностями и здоровьем;
3. Уметь оценивать свое решение о профессиональном выборе.

Занятия проводятся в форме групповой работы с элементами тренинга. При проведении занятий используются следующие формы и методы работы:

* + профориентационные игры;
  + игровые профессиональные упражнения;
  + групповая дискуссия;
  + тренинги, экскурсии.

Программа для 6-7 классов рассчитана на 34 часа в каждом классе , 1 час в неделю.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Техническое творчество»**

Рабочая программа по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности “Техгическое творчество ” составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом ООО на основе авторской программы по черчению, разработанной авторами: д-р пед. наук А. Д. Ботвинников, заслуженный учи­тель школы РФ, лауреат Государственной премии РФ И. С. Вышнепольский, д-р пед. наук, проф. В. А. Гервер, М. М. Селиверстов.

Программа внеурочной деятельности «Техническое творчество» направлена на знакомство с первоначальными и основными шагами в  области черчения, на формирование графической культуры учащихся, развитие пространственного мышления, а также творческого потенциала личности.

**Цель программы:**

- научить школьников читать и выполнять **чертежи**, приобщать их к графической культуре.

**Задачи программы:**

- формировать основные знания о правилах оформления чертежей и требованиях ГОСТов;

- развивать пространственные представления и воображение, пространственное и логическое мышление, творческие способности учащихся;

- формировать умения и навыки чтения и выполнения комплексных чертежей, аксонометрических проекций;

- содействовать привитию школьникам графической культуры и грамотности;

- развивать глазомер, умение на глаз определять размеры детали;

формировать познавательный интерес и потребность к творчеству.

Программа рассчитана для проведения занятий с учащимися 8-х классов. Срок реализации программы -1 год ( 34 часа, 1 час в неделю).

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Культура здоровья»**

Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Культура здоровья» для 5 класса составлена в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;

- Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 г. N 1897;

- Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования;

- Примерной программой внеурочной деятельности (начальное и основной образование) // под ред. В.А.Горского – М., Просвещение, 2010;

Программа ориентирована на обучающихся 5 класса, рассчитана на 1ч в неделю, всего – 34 ч. Продолжительность одного занятия 40 минут.

Содействие здоровому образу жизни, создание условий для активизации субъективной позиции ребенка, формирование культуры питания, готовность поддерживать свое здоровье в оптимальном состоянии – одна из первоочередных задач процесса воспитания. Следовательно, одна из основных задач учебного процесса – это сохранение здоровья детей, формирование у школьников потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение

мотивации к этому.

**Цели и задачи программы**

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Формирование культуры здоровья» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **целей**:

формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;

развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Цели конкретизированы следующими **задачами: *1. Формирование:***

представлений о факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;

навыков конструктивного общения;

потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;

***2. Обучение:***

осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье; правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье; элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);

упражнениям сохранения зрения.

Цели и задачи данной программы внеурочной деятельности соответствуют целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в МОУ СОШ № 34.

**Описание места программы в учебном плане.**

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Формирование культуры здоровья» предназначена для обучающихся 5 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 34 часа в год. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «История родного края»**

Рабочая программа по духовно-нравственному направлению внеурочной деятельности «История родного края» для 9-х- классов разработана в соответствии с - Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 – Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным стандартом основного общего образования (5 – 9 классы), утверждённом Приказом Министерства и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897; Письмом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”, санитарными [правила](#P71)ми СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, на основе программы среднего общего образования ЛИО ВятГУ.

Программа рассчитана для проведения занятий с учащимися 9-х классов.

Срок реализации программы- 1 год. (34 часа, 1 час в неделю)

**2.Планируемые результаты**

В результате прохождения программы «История родного края» обучающиеся:

достигнут следующих результатов:

1. более подробно изучат историю своего края, будут проявлять уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность;

2. сформируются у учащихся яркие эмоционально окрашенные образы древних Вятских городов, быта, хозяйства, управления;

3. сложатся представления о выдающихся земляках и событиях прошлого;

4. закрепятся умения разделять процессы на этапы и звенья, выделять причинно - следственные связи, определять структуру объекта познания, сравнивать, сопоставлять и классифицировать объекты по одному или нескольким критериям

**Формы и виды деятельности:**

1.беседы;

2.экскурсии,

3.проектно-исследовательская деятельность;

4.заочные и очные путешествия;

5.посещение школьного музея.

6. защита проектов;

7.КТД.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Азбука добра»**

Рабочая программа 8 класса по общекультурному направлению внеурочной деятельности «Азбука добра» составлена в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта основного общего образования, с учетом воспитательной программы школы. Программа направлена на формирование основ культуры поведения человека в обществе.

**Актуальность** программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений общекультурного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающегося основной школы.

**Цель**– формирование у школьников нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, формирование основ нравственных чувств и этического сознания у обучающихся в 8 классе.

**Задача учителя** состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, за­ставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

Время реализации программа «Азбука добра» – 34 часа за год, по 1 часу в неделю.

**Форма проведения занятия:** коллективное творческое дело, проектная деятельность, проведение тестирования, тренинга, викторина, написание эссе, защита проектов.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «В мире родного края»**

Рабочая программа по духовно-нравственному направлению внеурочной деятельности «В мире родного края» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО, на основе авторской программы духовно-нравственного воспитания школьников, разработанной С.А. Чесноковой, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и включены в занятия по внеурочной деятельности в рамках реализации программ воспитания в социализации обучающихся и *предметной области «Регионоведение» (модуль «Историческое краеведение»).*

Программа рассчитана для проведения занятий с учащимися 7 класса. Срок реализации программы – 1 год, (34 часа, 1 час в неделю).

**Проблема** духовно-нравственного воспитания заключается в том, что чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился (Регионоведение). Есть необходимость расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет изучение родословной, изучение истории города Кирова, топонимика окрестностей города. Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

**Актуальность программы** заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий и призван создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся.

**Новизна программы** в том, что она призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности. В разделе «Внеурочная проектная деятельность» программ ООО уточняется, что под «проектом» понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей. Работа над проектом предваряется необходимым этапом – работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы.

**Цели программы:**

1. сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
2. расширить и углубить знания учащихся о родном крае (регионоведение);
3. формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
4. воспитывать патриотизм.

**Образовательные задачи:**

1. ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
2. овладение начальными навыками исследовательской работы;
3. овладение навыками работы на ПК.

**Воспитательные задачи:**

* развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему Вятскому краю (регионоведение);
* воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
* воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

**Развивающие задачи:**

* развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
* стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).

2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Культура здоровья» для 5 класса составлена в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;

- Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 г. N 1897;

- Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования;

- Примерной программой внеурочной деятельности (начальное и основной образование) // под ред. В.А.Горского – М., Просвещение, 2010;

Программа ориентирована на обучающихся 5 класса, рассчитана на 1ч в неделю, всего – 34 ч. Продолжительность одного занятия 40 минут.