муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» города Кирова

(МБОУ СОШ № 34 г. Кирова)

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Директор МБОУ СОШ№ 34

МБОУ СОШ № 34 г. Кирова Клабукова Е.Б.

Протокол №6 от 4 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 34» города Кирова (МБОУ СОШ № 34 г. Кирова) за 2023 год**

# Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34»города Кирова (МБОУ СОШ № 34) |
| Руководитель | Елена Борисовна Клабукова |
| Адрес организации | 610004, г. Киров, ул Красный химик,2/3 |
| Телефон, факс | (8332) 35-44-34, 35-42-30 |
| Адрес электронной почты | sch34@kirovedu.ru |
| Учредитель | МО Город Киров |
| Дата создания | 1997 год |
| Лицензия | от 02.02.2015 № 1019, серия 43 Л01 № 0000599 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 06.003.2015 № 8270, серия 43А01 № 0000586 |

МБОУ СОШ № 34г. Кирова (далее — Школа) расположена в Первомайском районе города Кирова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 78 процентов — рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Аналитическая часть**

# Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности МБОУ СОШ 334 г. Кирова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от](https://supervip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175842/) 18.05.2023 № 372

-основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009](https://supervip.1zavuch.ru/%23/document/99/902180656/)

[№ 373;](https://supervip.1zavuch.ru/%23/document/99/902180656/) - основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от](https://supervip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175842/) 18.05.2023 №370

-основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №](https://supervip.1zavuch.ru/%23/document/99/902254916/)

[1897;](https://supervip.1zavuch.ru/%23/document/99/902254916/)

* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от](https://supervip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175842/) 18.05.2023 №371

-основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://supervip.1zavuch.ru/%23/document/99/902350579/)

Так же Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих (вариант 4.1).

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

-с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «](https://supervip.1zavuch.ru/%23/document/99/902389617/)Об образовании в Российской Федерации»;

[-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «](https://supervip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175842/)Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[-приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «](https://supervip.1zavuch.ru/%23/document/99/902180656/)Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

[-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «](https://supervip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175848/)Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[-приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «](https://supervip.1zavuch.ru/%23/document/99/902254916/)Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,

[-приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «](https://supervip.1zavuch.ru/%23/document/99/902350579/)Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

[-СП 2.4.3648-20 «](https://supervip.1zavuch.ru/%23/document/99/566085656/)Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[-СанПиН 1.2.3685-21 «](https://supervip.1zavuch.ru/%23/document/99/573500115/)Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с

01.03.2021);

[-СП 3.1/2.4.3598-20 «](https://supervip.1zavuch.ru/%23/document/99/565231806/)Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования ( ФГОС НОО-2021), 5- 6 классов (ФГОС-2021), 7–9 классов (реализация ФГОС ООО второго поколения) – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022-23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения России от](https://supervip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175842/) 18.05.2023 № 372, ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения России от](https://supervip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175842/) 18.05.2023 № 370, ФГОС среднего общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения России от](https://supervip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175842/) 18.05.2023 № 371, МБОУ СОШ №34 г. Кирова разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего (1-4 классы), основного общего образования (5-6 классы), среднего общего образования (10 класс) на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №34 г. Кирова приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения России от](https://supervip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175842/) 18.05.2023 № 372 (1-4 классы), ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения России от](https://supervip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175842/) 18.05.2023 № 370 (5-6 классы), ФГОС среднего общего образования (10 класс). Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ СОШ №34 г. Кирова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования [(приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653)](https://supervip.1zavuch.ru/%23/document/99/351615206/).

### **Профиль обучения**

В 2022- 2023 году обучающееся 10- 11 классов обучались по универсальному профилю. Он ориентирован на 2-летний срок обучения.

В 2023 году в школе осуществляется деятельность советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

* принимала участие в разработке рабочей программой и календарного плана воспитательной работы в школе;
* обеспечивала вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
* принимала участие в анализе результатов реализации рабочих программ воспитания;
* участвовала в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
* организовала педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
* принимала участие в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы, координировала деятельность различных детских общественных объединений.

# Воспитательная работа

В 2023 году Школа реализует обновленную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

# Воспитательные модули МБОУ СОШ № 34 г. Кирова

|  |  |
| --- | --- |
| **Инвариантные** | **Вариативные** |
| 1.Общешкольные дела | 1.Детские общественные объединения |
| 2.Профориентация | 2.Школьный спортивный клуб |
| 3.Работа с родителями | 3.Школьный музей |
| 4.Школьный урок | 4.Школьный театр |
| 5.Внеурочная деятельность | 5.Школьные медиа |
| 6.Самоуправление |  |
| 7.Классное руководство |  |
| 8.Предметно-пространственная среда |  |
| 9.Внешкольные мероприятия |  |
| 10.Профилактика, безопасность |  |
| 11.Социальное партнерство |  |

В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные детские объединения;

1. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: Движение Первых, Орлята России, школьного спортивного клуба «Сокол», детского объединения ЮИД, Юнармия;

1. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

1. поддерживает и развивает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ. В школе осуществляется активная деятельность Совета старшеклассников и волонтерского отряда «Солнце».

1. организует внеурочную деятельность в объеме 5 часов в неделю. С 1.09.2023г. проводятся внеурочные занятия по функциональной грамотности, профориентации «Россия –мои горизонты» и «Разговоры о важном»;

1. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

1. организует профориентационную работу со школьниками в рамках областного проекта «Билет в будущее», внеурочных занятий в 1-4, 5 классах «Тропинка в профессию», «Профессия», в 6-11 классах «Россия-мои горизонты»

1. развивает предметно-пространственную среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

1. реализует модуль «Профилактика и безопасность» по формированию основ здорового образа жизни, предупреждению правонарушений;

1. организует работу с семьями школьников, их родителями (законными

представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках модуля «Социальное партнерство», в 2023 году заключены договоры сотрудничества с ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» и КОГПОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса» по профориентационной работе с обучающимися. Заключен договор сотрудничества по профориентационной работе с Кировским шинным заводом Пирелли.

Воспитательная работа проводилась при взаимодействии со специалистами следующих организаций: КОГАУ «Областной дворец молодежи», ЦРТДЮ- клуб «Точка опоры», МКУ «Центр Калейдоскоп», ДК «Заречный», ОДНТ, ДЮЦ им. А. Невского,

ПДН Первомайского района, КДН Первомайского района , УКОН УМВД по Кировской области, КОГБУЗ КОНД, ОГИБДД, а также библиотекой им А.С.Грина, библиотекой им. А.С.Пушкина, библиотекой им. А Лиханова.

В школе проводится правовой всеобуч для учащихся и родителей. Традиционная неделя родительских собраний с приглашением специалистов различных ведомств (КДН и ЗП, ПДН, УКОН УМВД по г. Кирову) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, профилактикой употребления ПАВ, недобросовестным исполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Также выступления специалистов социально-психологической службы школы по вопросам профилактики экстремизма, суицидального поведения подростков, профилактике жестокого обращения с детьми, интернет-безопасности.

В соответствии с календарными планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* неделя родительского просвещения «Ответственные родители», «Воспитание ребенка в современных условиях»;
* участие в областном проекте «Четкая грань»;
* спортивные мероприятия «Вперед -мальчишки!», «Мы - за ЗОЖ!»;
* интерактивные занятия по профилактике употребления ПАВ при взаимодействии с КОГАУ «Областной дворец молодежи», КОГБУЗ КОНД и МКУ «Центр Калейдоскоп»;
* участие в конкурсе социальных плакатов;

В 2023 году в школе работает школьный спортивный клуб «Сокол». Организована работа спортивных секций «Волейбол» для учащихся 7-11 классов и секция «Футбол» для учащихся 1-7 классов. Проведены спортивные мероприятия на базе школьного клуба, а также участие обучающихся в городских спортивных мероприятиях и сдаче норм ГТО. Для проведения краеведческой и гражданско-патриотической работы с учащимися используется потенциал школьного музея. Актив учащихся привлекается к работе в краеведческом клубе «Поиск».

В соответствии с протоколом Минпросвещения от 27.12.2021. «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации», в МБОУ СОШ № 34 г. Кирова проводятся занятия театрального искусства «Школьный театр-34»  
Занятия проводится в рамках внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10-11 классах. В этом году Школьный театр включен во всероссийский перечень театров.

Основная цель школьного театра – обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития школьников, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

# Дополнительное образование

Занятость учащихся в кружках, секцияхсистемы допобразованияв 2023г. составляла 54%. Организована работа платных спортивных секций «Волейбол» для учащихся 7-11 классов и секция «Футбол» для учащихся 1-7 классов. Учащиеся школы посещали организации допобразования по следующим направлениям:

-естественнонаучное (29%);

-техническое (6%);

-художественное (28%);

-физкультурно-спортивное (32%);

-туристско-краеведческое (5%).

В 2023 году были организованы и проведены:

-традиционные общешкольные мероприятия (литературно-музыкальная композиция

«Весна –Победа» ко Дню Победы, Последний звонок, торжественная линейка «День Знаний», праздник «День рождения школы», Новогодние конкурсные программы, а также театрализованное новогоднее представление для обучающихся начальной школы т.д.);

-уроки мужества, конкурсы и выступления детей, посвященные Дню воинской славы России (Один день в армии, Парад войск, участие в городских соревнованиях «Зарница», конкурс стихов «Воинская слава»);

- Уроки здоровья;

-выставки творческих работ учащихся, конкурсы;

-акции, классные часы, пятиминутки безопасности по БДД;

-классные часы и беседы, направленные на профилактику употребления ПАВ, профилактику правонарушений и преступлений, профилактику экстремизма и т.д.

-тренинги и деловые игры;

-экскурсии на предприятия города и в учебные заведения в рамках областного проекта «Билет в будущее».

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 28.09.2023г.

# Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** | |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой | |
| Общешкольный родительский комитет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения | |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений | |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; | |
|  |  | вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

 общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  естественно-научных и математических дисциплин;  объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

# Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Параметры статистики | 2019–2020    уч. год | 2020–2021    уч. год | 2021–2022    уч.год | 2022-2023  уч.год |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 510 | 537 | 573 | 601 |
| — начальная школа | 255 | 266 | 254 | 269 |
| — основная школа | 215 | 235 | 283 | 296 |
| — средняя школа | 40 | 36 | 36 | 36 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | - | - | - | - |
| — начальная школа | — | — | — | - |
| — основная школа | — | — |  | - |
| — средняя школа | — | — | — | - |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  | - |
| — об основном общем образовании | — | — | — | - |
| — среднем общем образовании | — | — | — | - |
| **4** | Окончили школу  с аттестатом с    отличием: | 2 | 2 | 1 | 1 |
| — в основной школе | 1 | 2 | 1 | 1 |
| — средней школе | 1 | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в Школе было 30 человек.

# Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2022-2023 учебном году школа предоставляла очную форму обучения в классно-урочной системе.

# Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Аттестовано | 427 | 465 | 519 | 538 |
| Обучающиеся на «5» | 48 | 47 | 49 | 32 |
| Обучающиеся на «4» и «5» | 188 | 199 | 224 | 239 |
| Обучающиеся с одной «3» | 4 | 6 | 12 | 14 |
| Неуспевающие | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Обученность | 100 | 99,8 | 100 | 100 |
| Качество знаний | 55,3 | 52,9 | 52,6 | 50,4 |

В 2022-2023 учебном году в школе обучался 601 учащийся с 1 по 11-ый классы.

Из 601 учащегося 538 подлежали аттестации. Аттестовано 538 учащихся (100% от общего количества аттестованных). Все учащиеся 1-8, 10 классов решением педагогического совета переведены в следующий класс На основании сравнительного анализа за последние 3 года можно сделать выводы, что:

* наблюдается снижение количества обучающихся на «5»
* сохраняется уровень обученности на уровне 100%, при этом снизилось качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом
* наблюдается незначительный рост обучающихся с одной «3» в 2 раза в сравнении с прошлым учебным годом.

Контроль и анализ по итогам учебного года показали, что учебные программы на всех уровнях обучения выполнены.

По показателю уровня обученности наблюдается постепенное повышение.

# Всероссийские проверочные работы

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г.№1282 «О проведении Федеральной службой в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 г. №02-36 «О проведении ВПР в 2023 году» и 09.02.2023 №02-41 «О направлении плана-графика и порядка проведения проверочных работ в 2023 году», распоряжения Министерства образования Кировской области «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кировской области в 2023 году» в МБОУ СОШ №34 был разработан график проведения ВПР весной 2023 г.

Подготовка к ВПР-2023 проводилась на хорошем уровне. По результатам ВПР выявляются учащиеся, которые показали низкие результаты. С этой категорией учащихся спланирована индивидуальная работа, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

В школе **осуществляется контроль со стороны администрации** за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ВПР; организовано взаимопосещение уроков, консультаций, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок. Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что большинство учащихся справились с работой по всем предметам. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

В школе ведется целенаправленная работа по повышению обученности и качества знаний по следующим направлениям:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

В 2022 - 2023 году 17 выпускников **11 класса** из 18 сдавали ЕГЭ по следующим предметам:

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | кол-во уч-ся | средний балл  (школа) | средний балл  (область) | минимальная граница |
| русский язык | 17 | 63,5 | 73,2 | 24 |
| математика (профильная) | 5 | 54,4 | 58,8 | 27 |
| математика(б) | 12 | 4 | 4,26 | 3 |
| обществознание | 9 | 49,1 | 62,4 | 42 |
| биология | 2 | 52,0 | 53,8 | 36 |
| литература | 2 | 57 | 65,2 | 32 |
| химия | 2 | 23,5 | 62,5 | 36 |
| физика | 2 | 54,5 | 54,4 | 36 |
| литература | 2 | 57 | 65,2 | 32 |

Один выпускник 11 класса сдавал ГВЭ.

Все 18 человек прошли ГИА в 11 классе и получили аттестат о среднем общем образовании.

# Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

# Оценка востребованности выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год    выпус ка | Основная школа | | | |  |  | Средняя школа | | |
| Все го | Переш ли в    10-й класс    Школ ы | Переш ли в    10-й класс    другой  ОО | Поступили в    профессионал ьную    ОО | Все го | Поступ или    в ВУЗ | Поступили в    профессионал ьную    ОО | Устроил ись    на работ у | Пошл и на    срочн  ую    служб у по    призы ву |
| 2020 | 37 | 9 | 2 | 26 | 19 | 5 | 11 | 1 | 2 |
| 2021 | 37 | 16 | 2 | 19 | 21 | 5 | 12 | 2 | 2 |
| 2022 | 36 | 17 | 2 | 19 | 13 | 6 | 7 | 0 | 0 |
| 2023 | 59 | 14 | 5 | 40 | 18 | 7 | 8 | 2 | 1 |

В 2023 году увеличилось количество выпускников 9-х классов продолживших обучение в 10 классе школы. Многие выпускники по окончании 9 класса поступают в учебные организации СПО. Учащиеся 9-х классов продолжили обучение в КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум», КОГПОБУ «Кировский технологический колледж», КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж», колледж ВятГУ, КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж», АНПОО «Вятский гуманитарно-экономический коллежд» и др.

В 2023 году сохраняется на прежнем уровне число выпускников 11 классов, желающих получить высшее и средне- специальное образование. Выпускники 11 класса поступают в ВятГУ, ВГСХА, Кировский медколледж, Вятское художественноное училище им. Рылова, Кировский ГМУ и др.

# Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 4 — внешних совместителя. Из них 2 человек имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

# Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 31499 единиц;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* книговыдача — 15547 единиц в год;
* объем учебного фонда — 15187 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров    выдавалось за год |
| 1 | Учебники | 15187 | 9202 |
| 2 | Учебные пособия | 276 | 299 |
| 3 | Методическая литература | 205 | 300 |
| 4 | Художественная, детская, научно-популярная | 15586 | 10936 |
| 5 | Справочная | 450 | 650 |
| 6 | Медиатека CD-диски | 145 | 200 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 145 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

# Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 16 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* компьютерный класс;
* столярная мастерская;
* кабинет технологии для девочек;
* кабинет ОБЖ .

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования.](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/) По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов.

# Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | | Показатели | Единица измерения | Количество |
| 1. | | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | | Общая численность учащихся | человек | 629 |
| 1.2 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 281 |
| 1.3 | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 314 |
| 1.4 | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 34 |
| 1.5 | | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 271/50,4 |
| 1.6 | | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 25,04 |
| 1.7 | | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 13,67 |
| 1.8 | | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 63,53 |
| 1.9 | | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 54,40 |
| 1.10 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.11 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.12 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | | человек/% | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | | человек/% | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | | человек/% | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | | человек/% | 1/1,7 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | | человек/% | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | | человек/% | 362/57,55 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | | человек/% | 65 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | | человек/% | 12 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | | человек/% | 74/11,76 |
| 1.19.3 | Международного уровня | | человек/% | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | | человек/% |  |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | | человек/% |  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | | человек/% |  |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | | человек/% |  |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | | человек  (процент) | 30 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | | человек  (процент) | 28/93,3% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | человек  (процент) | 28/93,3% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | | человек  (процент) | 2/6,7/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | человек  (процент) | 2/6,7/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | человек  (процент) | 15/50% |
| 1.29.1 | Высшая | | человек  (процент) | 2 /6,7% |
| 1.29.2 | Первая | | человек  (процент) | 13/43,3% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | человек  (процент) |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | | человек  (процент) | 3/10% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | | человек  (процент) | 20/66,7/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | человек  (процент) | 3/10% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | человек  (процент) | 9/30% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | человек  (процент) | 3/100/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | человек  (процент) | 23/76,7% |
| 2. | **Инфраструктура** | |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | | единиц | 0,125 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | | штук | 24,5 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | | да/нет | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | | да/нет | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | | да/нет | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | | да/нет | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | | да/нет | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | | да/нет | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | | человек (процент) | 629 /100/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | | кв. м | 3,4 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.