

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ СОШ №34 г. Кирова

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Клабукова Е.Б.
Приказ № 309 (о.д) от «02»
сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4688940)

элективного курса по русскому языку «Русский язык в форме ЕГЭ»

для обучающихся 11 классов

Киров.2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс по русскому языку «**Русский язык в формате ЕГЭ**» предназначен для учащихся 11 классов и рассчитан на 34 часа.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;

- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Возраст учащихся: 11 класс

Программа рассчитана на 1 год обучения: 34 часа (1 час в неделю).

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

1. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Орфографические нормы (7 ч.)

Орфографические нормы. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

Пунктуационные нормы (4 ч)

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Пунктуационный анализ

Текст как речевое произведение. (15 ч)

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров

Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Функционально-смысловые типы речи. Стилистические фигуры, их роль в тексте.

Лексическое значение слова (3 ч)

Изобразительно-выразительные средства языка. Речь. Языковые средства выразительности. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте

Коммуникативная компетенция (5ч)

Требования к письменной работе выпускника. Структура письменной экзаменационной работы. Формы аргументации. Абзацное членение. Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения курса учащиеся должны

знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;

- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Рабочая программа элективного курса по русскому языку связана с рабочей программой

воспитания МБОУ СОШ №34 г. Кирова через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ».

| № | Тематика курса | кол-во | теоретич. | практич. |
|---|----------------|--------|-----------|----------|
|---|----------------|--------|-----------|----------|

| п/п | | часов | часть | часть |
|-----|--|-----------|----------|----------|
| | 11 класс | | | |
| 1 | Орфографические нормы | 7 | 7 | 1 |
| 2 | Пунктуационные нормы | 4 | 4 | 1 |
| 3 | Текст как речевое произведение. | 15 | 15 | 2 |
| 4 | Изобразительно-выразительные средства языка | 3 | 3 | 1 |
| 5 | Коммуникативная компетенция | 5 | 5 | 1 |
| | Итого | 34 | 9 | 6 |

Календарно-тематическое планирование

| Номер урока | Тема урока | Количество часов |
|-------------|---|------------------|
| 1 | Орфографические нормы Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок. | 1 |
| 2 | Орфографические нормы Правописание корней. Безударные гласные корня. | 1 |
| 3 | Орфографические нормы Гласные и, ы после приставок. | 1 |
| 4 | Орфографические нормы Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. | 1 |
| 5 | Орфографические нормы Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); | 1 |
| 6 | Орфографические нормы Слитное и раздельное написание не с различными | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| | частями речи. Правописание служебных слов. | |
| 7 | Орфографические нормы Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов. | 1 |
| 8 | Пунктуационные нормы Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. | 1 |
| 9 | Пунктуационные нормы Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. | 1 |
| 10 | Пунктуационные нормы Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. | 1 |
| 11 | Пунктуационные нормы Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи. | 1 |
| 12 | Текст Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. | 1 |
| 13 | Текст Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста | 1 |
| 14 | Текст Средства связи предложений в тексте. | 1 |
| 15 | Текст Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. | 1 |
| 16 | Функциональные стили речи | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| | Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. | |
| 17 | Функциональные стили речи Разговорный стиль речи. Его особенности. | 1 |
| 18 | Функциональные стили речи Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста. | 1 |
| 19 | Функциональные стили речи Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля. | 1 |
| 20 | Функциональные стили речи Научный стиль, его особенности. | 1 |
| 21 | Функциональные стили речи Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста. | 1 |
| 22 | Функционально-смысловые типы речи Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. | 1 |
| 23 | Функционально-смысловые типы речи Повествование. | 1 |
| 24 | Функционально-смысловые типы речи Описание. | 1 |
| 25 | Функционально-смысловые типы речи Рассуждение. | 1 |
| 26 | Функционально-смысловые типы речи Предупреждение ошибок при определении типов речи. | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 27 | Изобразительно-выразительные средства языка Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. | 1 |
| 28 | Изобразительно-выразительные средства языка Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте. | 1 |
| 29 | Изобразительно-выразительные средства языка Стилистические фигуры, их роль в тексте. | 1 |
| 30 | Коммуникативная компетенция Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность) | 1 |
| 31 | Коммуникативная компетенция Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. | 1 |
| 32 | Коммуникативная компетенция Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. | 1 |
| 33 | Коммуникативная компетенция Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| | членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм. | |
| 34 | Коммуникативная компетенция Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ. | 1 |

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности.. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка,

Техническую оснащённость курса обеспечивают телевизор, магнитофон, мультимедийный проектор, компьютер, видеозаписи.

Учебно-методическое обеспечение: таблицы, комплекты карточек, тексты и тесты

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2018.
2. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2018
3. Малюшкин А.Б., Иконническая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2018.

4. Методический анализ содержания и результатов ЕГЭ по русскому языку 2018 года в Краснодарском крае и рекомендации по подготовке к экзамену 2019 года. Р.М.Гриценко, Е.Л.Николаевская.
5. Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2018.
6. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
7. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2019: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2018.
8. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».