

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» города Кирова
(МБОУ СОШ № 34 г. Кирова)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 34

Клабукова Е.Б.

07.4.2025г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 34» города Кирова (МБОУ
СОШ № 34 г. Кирова) за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» города Кирова (МБОУ СОШ № 34)
Руководитель	Елена Борисовна Клабукова
Адрес организации	610004, г. Киров, ул Красный химик, 2/3
Телефон, факс	(8332) 35-44-34, 35-42-30
Адрес электронной почты	sch34@kirovedu.ru
Учредитель	МО Город Киров
Дата создания	1997 год
Лицензия	от 02.02.2015 № 1019, серия 43 Л01 № 0000599
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.003.2015 № 8270, серия 43А01 № 0000586

МБОУ СОШ № 34г. Кирова (далее — Школа) расположена в Первомайском районе города Кирова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 78 процентов — рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №34 г. Кирова является реализация следующих образовательных программ:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы)
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Так же Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих (вариант 4.1).

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», пунктом 3.2 Положения о Комитете по образованию, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 №225;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная программа МБОУ СОШ №34 г. Кирова обеспечивает в целях реализации задач профессиональной ориентации школьников в 10-11 классах реализует учебный план универсального профиля с углубленным изучением математики и истории.

Применение ЭОР и ЦОР

Начиная с 2023 года и в 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На нем педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ №34 г. Кирова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков администрацией школы и руководителями МО осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №34 г. Кирова выполнены на 100%.

Профиль обучения

В 2023- 2024 году обучающиеся 10- 11 классов обучались по универсальному профилю. Он ориентирован на 2-летний срок обучения.

2. Воспитательная работа

В 2024 году в школе осуществляется деятельность советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- принимала участие в разработке рабочей программой и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивала вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- принимала участие в работе Совета профилактики школы, проведении индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении;
- вовлекала обучающихся в деятельность молодежной организации «Движение Первых», «Орлята России», а также участия в социально-значимых мероприятиях;
- участвовала в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организовала педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- принимала участие в анализе результатов реализации рабочих программ воспитания;
- принимала участие в работе педагогических, методических советов, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы, координировала деятельность различных детских общественных объединений.

Школа внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

В 2024 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательные модули МБОУ СОШ № 34 г. Кирова

Инвариантные	Вариативные
1. Основные школьные дела	1. Детские общественные объединения и добровольчество
2. Классное руководство	2. Школьный спортивный клуб
3. Взаимодействие с родителями	3. Школьный музей

4.Урочная деятельность	4.Школьный театр
5.Внеурочная деятельность	5.Школьные медиа
6.Самоуправление	
7.Профориентация	
8.Организация предметно-пространственной среды	
9.Внешкольные мероприятия	
10.Профилактика и безопасность	
11.Социальное партнерство	

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные детские объединения, на базе школы работают спортивные секции «Футбол» и «Волейбол»;
- 4) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: Движение Первых, Орлята России, школьного спортивного клуба «Сокол», детского объединения ЮИД, Юнармия;
- 5) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 6) поддерживает и развивает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ. В школе осуществляется активная деятельность Совета старшеклассников и волонтерского отряда «Солнце».

организует внеурочную деятельность в объеме 5 часов в неделю по следующим направлениям:

-Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности –«Разговоры о важном».

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – «Функциональная грамотность», «Индивидуальный проект внеурочной деятельности».

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Россия –мои горизонты», «Мир профессий».

-Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб».

-Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности- «Клуб молодежных инициатив» -10-11кл.

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками в рамках областного проекта «Билет в будущее», внеурочных занятий в 1-4, 5 классах «Тропинка в профессию», «Мир профессий», в 6-11 классах – профминимум «Россия-мои горизонты»
- 9) развивает предметно-пространственную среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) реализует модуль «Профилактика и безопасность» по формированию основ здорового образа жизни, предупреждению правонарушений;
- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках модуля «Социальное партнерство», в 2024 году заключены договоры сотрудничества с ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» и КОГПОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса» по профориентационной работе с обучающимися. Заключен договор сотрудничества по профориентационной работе с Кировским шинным заводом Пирелли.

Воспитательная работа проводилась при взаимодействии со специалистами следующих организаций: КОГАУ «Областной дворец молодежи», ЦРТДЮ- клуб «Точка опоры», МКУ «Центр Калейдоскоп», ДК «Заречный», ОДНТ, ДЮЦ им. А. Невского, ПДН Первомайского района, КДН Первомайского района , УКОН УМВД по Кировской области, КОГБУЗ КОНД, ОГИБДД, а также библиотекой им А.С.Грина, библиотекой им. А.С.Пушкина, библиотекой им. А. Лиханова.

В школе проводится правовой всеобуч для учащихся и родителей. Традиционная неделя родительских собраний с приглашением специалистов различных ведомств (КДН и ЗП, ПДН, УКОН УМВД по г. Кирову) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, профилактикой экстремизма, жестокого обращения и половой неприкосновенности несовершеннолетних, профилактикой употребления ПАВ, профилактика суицидального поведения, недобросовестным исполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Также выступления специалистов социально-психологической службы школы по вопросам профилактики буллинга, бесконфликтного общения, интернет-безопасности, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма..

В соответствии с календарными планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- неделя родительского просвещения «Ответственные родители», «Воспитание ребенка в современных условиях», «Профилактика суицидального поведения»;

- творческая выставка «Семейная мастерская» в рамках форума «Родитель-ученик-педагог»;
- спортивные мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья» в рамках фестиваля «Крепкая семья-крепкая Россия», «Вперед -мальчишки!», «Мы - за ЗОЖ!»;
- интерактивные занятия по профилактике употребления ПАВ при взаимодействии с КОГАУ «Областной дворец молодежи», КОГБУЗ КОНД и МКУ «Центр Калейдоскоп»;
- участие в конкурсе социальных плакатов;

В 2024 году в школе работает школьный спортивный клуб «Сокол». На базе клуба проходят еженедельные спортивные игры в рамках внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» Организована работа спортивных секций «Волейбол» для учащихся 6-11 классов и секция «Футбол» для учащихся 1-7 классов. Проведены спортивные мероприятия на базе школьного клуба, а также участие обучающихся в городских спортивных мероприятиях и сдаче норм ГТО. Для проведения краеведческой и гражданско-патриотической работы с учащимися используется потенциал школьного музея. Актив учащихся привлекается к работе в краеведческо-патриотическом клубе «Поиск».

В соответствии с протоколом Минпросвещения от 27.12.2021. «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации», в МБОУ СОШ № 34 г. Кирова проводятся занятия театрального искусства «Школьный театр-34» Занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10-11 классах. Школьный театр включен во всероссийский перечень театров. Театральные постановки на Новогодних мероприятиях «Путешествие Деда мороза по сказкам», фестиваль творчества к 8 марта, инсценировка военной песни к 9 мая.

Основная цель школьного театра – обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития школьников, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Дополнительное образование

Занятость учащихся в кружках, секциях системы допобразования в 2024г. составляла в начале года -58%., в конце года -65%. Организована работа платных спортивных секций «Волейбол» для учащихся 6-11 классов и секция «Футбол» для учащихся 1-7 классов. Учащиеся школы посещали организации допобразования по следующим направлениям:

- естественнонаучное (21%);
- техническое (5%);
- художественное (31%);
- физкультурно-спортивное (32%);
- туристско-краеведческое (11%).

В 2024 году были организованы и проведены:

-традиционные общешкольные мероприятия (литературно-музыкальная композиция Фестиваль весны и цветов к 8 марта, «Весна –Победа» ко Дню Победы, Последний звонок, торжественная линейка «Здравствуй, Школа!», концерт ко Дню учителя, Новогодние театрализованные мероприятия «Путешествие Деда мороза по сказкам» 1-4кл, конкурс «Дедов Морозов и Снегурочек» 9-11 кл, «Музыкальный новогодний калейдоскоп» -7-8кл.) -уроки мужества, конкурсы и выступления детей, посвященные Дню воинской славы России (Один день в армии, Парад войск, участие в городских соревнованиях «Зарница», конкурс стихов «Воинская слава»), подготовка и проведение митинга «Память» в мкр. Спичфабрика и сл. Дымково;

- Уроки здоровья проведены в рамках классного часа: «Здоровое питание», «Спорт в моей жизни», «Я –за ЗОЖ»;

-выставки творческих работ учащихся, конкурсы;

-акции, классные часы, пятиминутки безопасности по БДД;

-классные часы и беседы, направленные на профилактику употребления ПАВ, профилактику правонарушений и преступлений, профилактику экстремизма и т.д.

-тренинги и деловые игры;

-экскурсии на предприятия города и в учебные заведения, а также профтестирование в рамках областного проекта «Билет в будущее».

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024г. По результатам проведенной диагностики воспитанности, получены средние и высокие результаты воспитанности обучающихся 1-11 классов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
	□ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

□ общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин □ естественно-научных и математических дисциплин; □ объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	537	573	601	629
	— начальная школа	266	254	269	281
	— основная школа	235	283	296	314
	— средняя школа	36	36	36	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	— начальная школа	—	—	-	-

	— основная школа	—		-	-
	— средняя школа	—	—	-	-
3	Не получили аттестата:			-	-
	— об основном общем образовании	—	—	-	-
	— среднем общем образовании	—	—	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	1	1	3
	— в основной школе	2	1	1	1
	— средней школе	0	0	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2024 году в Школе было 29 человек.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2023-2024 учебном году школа предоставляла очную форму обучения в классно-урочной системе.

Результаты освоения образовательных программ обучающимися

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Аттестовано	465	519		546
Обучающиеся на «5»	47	49		45
Обучающиеся на «4» и «5»	199	224		279
Обучающиеся с одной «3»	6	12		9
Неуспевающие	1	0		0

Обученность	99,8	100		100
Качество знаний	52,9	52,6		51,1

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 629 учащихся с 1 по 11-ый классы.

Из 629 учащихся 546 подлежали аттестации. Аттестовано 546 учащихся (100% от общего количества аттестованных). Все учащиеся 1-8, 10 классов решением педагогического совета переведены в следующий класс. На основании сравнительного анализа за последние 3 года можно сделать выводы, что:

- наблюдается снижение количества обучающихся на «5»
- сохраняется уровень обученности на уровне 100%, при этом снизилось качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом
- наблюдается снижение количества обучающихся с одной «3» в сравнении с прошлым учебным годом.

Контроль и анализ по итогам учебного года показали, что учебные программы на всех уровнях обучения выполнены.

Итоги промежуточной аттестации

На показатель уровня обученности влияют результаты промежуточной аттестации учащихся.

Задача промежуточной аттестации: проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Для обучающихся 1-х классов были проведены диагностические работы с качественным оцениванием.

Согласно приказу МБОУ СОШ №34 г. Кирова «О проведении промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы за 2023-2024 учебный год», на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №34 г. Кирова, формах промежуточной аттестации аттестации, заявленной в учебных планах на 2023-2024 учебный год, в рамках реализации основной образовательной программы школы на 2023-2024 учебный год, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, оценки эффективности принятых управленческих решений в период с 06.05. по 20.05.24 г. (для обучающихся 2 – 8,10 классов) была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам, также использовались при диагностике знаний учащихся тестовые задания. В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения учащихся 5-9 классов (100%) по всем предметам учебного плана.

Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что может свидетельствовать :

- о необъективном выставлении четвертных оценок учащимся
- о слабом тематическом контроле знаний по предмету.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- большинством учащихся освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- в целом учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	37	9	2	26	19	5	11	1	2
2021	37	16	2	19	21	5	12	2	2
2022	36	17	2	19	13	6	7	0	0

2023	59	14	5	40	18	7	8	2	1
2024	55	16	1	38	15	7	5	3	0

В 2024 году увеличилось количество выпускников 9-х классов продолживших обучение в 10 классе школы. Многие выпускники по окончании 9 класса поступают в учебные организации СПО. Учащиеся 9-х классов продолжили обучение в колледже ВЯТГУ, КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности», КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум», КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум», КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж», КОГПОБУ «Кировский технологический колледж», КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж», КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж», АНПОО «Вятский гуманитарно-экономический колледж» и др.

В 2024 году сохраняется на прежнем уровне число выпускников 11 классов, желающих получить высшее и средне- специальное образование. Выпускники 11 класса поступают в ВятГУ, ВГСХА, Нижегородский институт им.Лобачевского, Кировский медколледж, Вятское художественное училище им. Рылова, Кировский ГМУ и др. Из них, 75% обучающихся приняты на бюджетные места.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, в том числе: руководящие работники 3; педагогические работники - 27; учителей – 26. 1 учитель имеет среднее специальное образование, 1 неоконченное высшее.

В 2024 году аттестацию прошли 4 человека: на высшую квалификационную категорию – 2; на первую квалификационную категорию – 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 33706 единиц;
- объем учебного фонда — 17241 единиц
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- пользователей - 679;
- число посещений – 7465

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	17247	10238
2	Учебные пособия	70	499
3	Методическая литература	205	300
4	Художественная, детская, научно-популярная	15800	11195
5	Справочная	450	750
6	Медиаотека CD-диски	145	105

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 145 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и детской литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 16 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР .

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98,2 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 99 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	629
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	281
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	314
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	279/51,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68,50

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	371/60,0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	72
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	11
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	81/12,9
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	34/5,4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	34/5,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	30

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	28/93,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	28/93,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	0/0/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	2/6,7/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18/60%
1.29.1	Высшая	человек (процент)	3 /10%
1.29.2	Первая	человек (процент)	15/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	4/12,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	17/54,8/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	4/12,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	10/32,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	4/100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	23/74,19%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,125
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	штук	27,1

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	629 /100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.